

عنوان مقاله:

بررسی اثرگذاری ابعاد شخصیت بر انگیزه ی معلمان ابتدایی آموزش و پرورش ناحیه ۱ زاهدان

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

علی باقری فر - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی، معاون آموزشی مدرسه چمران ناحیه ۱ زاهدان دانشجوی کارشناسی مراقب سلامت دانشگاه علوم پزشکی زاهدان

مهسا باقری فر - دانش آموز پایه دوازدهم رشته علوم تجربی مدرسه تزکیه آموزش و پرورش ناحیه ۲ زاهدان

مهديه باقری فر - فوق دیپلم ابتدایی آموزگار دبستان چمران ناحیه ۱ زاهدان

فضیله بلوچ - لیسانس ابتدایی آموزگار دبستان عصمت آموزش و پرورش چابهار

انسبه صوفی سیاوش - لیسانس روانشناسی، آموزگار دبستان میثم تمار آموزش و پرورش میرجاوه

خلاصه مقاله:

هدف اصلی پژوهش حاضر اثرگذاری ابعاد شخصیت بر انگیزه ی معلمان ابتدایی آموزش و پرورش ناحیه ۱ زاهدان که به صورت توصیفی - همبستگی در دی ماه ۱۴۰۲ انجام شد در این پژوهش از پرسشنامه ی محقق ساخته ی ۴ سوالی ۴ گزینه ای با ضریب آلفای کرونباخ ۰/۷۶۴ و جامعه ی آماری کلیه معلمان ابتدایی آموزش و پرورش ناحیه ۱ زاهدان و انتخاب ۶۵۴ نفر به عنوان نمونه ی آماری به شیوه ی تصادفی انتخاب شدند شخصیت به عنوان سازمانی درون سیستم های عاطفی، احساسی، شناختی و مفهومی فرد تعریف شده که تعیین کننده واکنش های منحصر به فرد انسان به محیط است و به الگوی نسبتاً ثابت، حالت های ثابت و رفتارهایی که بیانگر تمایلات فردی شخص می باشد، اشاره دارد انگیزه به همه عواملی مربوط می شود که باعث بروز رفتار خاصی در فرد می شوند، این رفتار را در مسیر خاصی هدایت می کنند و برای دستیابی به هدف خاصی آنها را حفظ می کنند. نیروی محرکه موفقیت سازمان «انگیزه» است انگیزه زمانی به وجود می آید که در شغلان احساس امنیت و ثبات، مشارکت و نقش موثر در امور همچنین شادابی و نشاط وجود داشته باشد براساس استنباط های انجام شده می توان نتیجه گرفت که درون گرایی نمی تواند در رشد انگیزه ی معلمان ابتدایی آموزش و پرورش ناحیه ۱ زاهدان موثر باشد اما عواملی چون وظیفه شناسی، تطابق پذیری و درون گرایی می تواند تاثیر مثبت بگذارد، پیشنهاد می شود در پژوهش های آتی پیرامون مولفه های رشد شخصیت مقالاتی نوشته شود

کلمات کلیدی:

ابعاد شخصیت، انگیزه، معلمان ابتدایی، آموزش و پرورش ناحیه ۱ زاهدان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1946170>

