

عنوان مقاله:

بررسی راهکارهای یادگیری مهارت حل مساله در دانش آموزان

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

فاطمه سادات کبیری - کارشناسی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزش، دانشگاه پیام نور واحد قم

لیلی نراقی جلیلی - کارشناسی، پرستاری، دانشگاه علوم پزشکی کرمان

مرتضی رضایی نسب - کارشناسی ارشد، نهج البلاغه و اصول دین و معارف علوی، دانشگاه لرستان

خلاصه مقاله:

هدف از انجام پژوهش حاضر بررسی « بررسی راهکارهای یادگیری مهارت حل مساله در دانش آموزان » می باشد. روش پژوهش حاضر از نوع کیفی بوده و شیوه گردآوری دادهها نیز مبتنی بر شیوه کتابخانه ای و اسنادی می باشد که این دادههای به دست آمده با رویکرد توصیفی - تحلیلی در راستای رسیدن به موضوع پژوهش حاضر مورد تحلیل قرار گرفته است. حل مسئله هم برای افراد و هم سازمانها مهم است؛ چرا که به افراد توانایی می دهد به محیط خود کنترل داشته باشیم. استفاده از روش حل مسئله برای همه افراد در هر موقعیتی لازم است. این امر در مدارس از اهمیت بسزایی برخوردار می باشد؛ چرا که اساس ایده و خلاقیت، و در نهایت کارآفرینی را فراهم خواهد آورد. یافته های پژوهش حاضر حاکی از آن است که به کارگیری روش حل مساله اگر به درستی در مدارس ایران اجرا شود می تواند با کسب مهارت های زندگی مرتبط بوده و اشخاص را برای زندگی واقعی و خارج از چارچوب کلاس و محیط رسمی آموزشی و در نتیجه محیط کاری و شغلی آینده، آماده تر سازد.

کلمات کلیدی:

دانش آموزان، یادگیری، حل مساله، مهارت، مداس.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1946250>

