

عنوان مقاله:

بررسی رابطه مدیریت استرس با شادابی تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

فاطمه کریمیان بافقی - کارشناسی ارشد، روانشناسی عمومی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد زرناداره آموزش و پرورش شهرستان بافقی، آموزشگاه انقلاب

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه مدیریت استرس با شادابی تحصیلی دانش آموزان پسر پایه پنجم شهرستان بافقی بود. روش پژوهش همبستگی و جامعه آماری شامل کلیه دانش آموزان پسر پایه پنجم شهرستان بافقی مشغول به تحصیل در سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲ بود. نمونه ای به حجم ۳۰۰ نفر به صورت نمونه گیری خوشه ای مرحله ای انتخاب و پرسشنامه های سرزندگی تحصیلی چاری و دهقانی زاده (۱۳۹۱) و مدیریت استرس اورلی و گیردانو (۱۹۸۰) را تکمیل کردند. داده های حاصل با شاخص های آمار توصیفی و ضریب همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون چندمتغیره مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج نشان داد که بین متغیرهای مدیریت استرس (عجله کاری، رقابتی بودن، حرص زدن، انجام کار بدون برنامه ریزی مناسب) و سرزندگی تحصیلی دانش آموزان رابطه معنادار منفی وجود دارد و هر چه عجله کاری، رقابتی بودن، حرص زدن و انجام کار بدون برنامه ریزی مناسب کم تر باشد سرزندگی تحصیلی بیش تر است.

کلمات کلیدی:

مدیریت استرس، سرزندگی تحصیلی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1946280>

