

## عنوان مقاله:

استرس و فرسودگی کاری در آموزگاران و دبیران

## محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

لیلا خلقی - کارشناسی مهندسی کشاورزی دانشگاه جهرم

شهربانو جعفری - کارشناسی تاریخ دانشگاه آزاد اسلامی شیراز

فهیمة فرهی - کارشناسی ادبیات فارسی دانشگاه داراب

فرحناز عبداللہی - کارشناسی ریاضی دانشگاه شیراز

صغری مرادی - کارشناسی الهیات و معارف اسلامی دانشگاه کازرون

## خلاصه مقاله:

تدریس شغلی چالش برانگیز برای به انجام رساندن آن است، زیرا مستلزم تعهدات زیادی است و به قوای جسمی، عاطفی و ذهنی نیاز دارد. در سناریوی آموزشی امروز، حجم کار آموزگاران و دبیران غیرقابل تحمل به نظر می رسد. سال به سال در حال افزایش است زیرا آنها باید مسئولیت های زیادی را انجام دهند. علاوه بر انجام مسئولیت های اصلی خود در کلاس، آنها همچنین نیاز به انجام سایر کارهای غیر آموزشی مانند انجام سوابق و گزارش های پیشرفت فراگیران در زمینه تحصیلی و فعالیت های مشترک، نظم و انضباط فراگیران مانند ثبت کارت های شایستگی و غیره دارند. جدای از آن، آموزگاران و دبیران باید سخت تلاش کنند تا انتظارات مدیریت مدرسه، مافوق، والدین، دانش آموزان، ادارات آموزش و پرورش و وزارت آموزش و پرورش را برآورده کنند. با این حال، اگرچه به نظر می رسد فرسودگی شغلی در نتیجه تعامل پیچیده بین ویژگی های فردی و مسائل در محیط کار رخ می دهد، اما پژوهش ها نقش متغیرهای فرد را در این راستا به ویژه در بررسی تظاهرات فرسودگی شغلی در نمونه های آموزگاران و دبیران مورد توجه قرار نداده است. در این پژوهش تلاش شده دیدگاه های مختلف به فرسودگی کاری آموزگاران و دبیران، عوامل و زمینه های پیدایش چنین پدیده ای مورد بررسی قرار گیرد. در این مقاله از روشی توصیفی و با بهره گیری از منابع کتابخانه ای و مقالات مروری سعی شده که به این موضوع پرداخته شود.

## کلمات کلیدی:

فرسودگی کاری، شخصیت، عوامل استرس زا، آموزگاران، دبیران

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1946404>

