

عنوان مقاله:

اقدام پژوهی: چگونه اصل رعایت حقوق دیگران را برای دانش آموزان کلاس ششم نهادینه سازی کردم؟

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

مجید صبوری فر - کارشناسی ارشد، علوم تربیتی، دانشگاه آزاد آزادشهر اداره آموزش و پرورش شهرستان مراوه تپه، استان گلستان

خلاصه مقاله:

رعایت حقوق دیگران در جامعه علاوه بر اطاعت خالق و سعادت اخروی، در سعادت و پیشرفت زندگی دنیوی افراد جامعه هم نقش مهم و بسزایی دارد. حق الناس محدود به اموال و وجوه نقدی نیست. باتوجه به روایات و احادیثی که از بزرگان دین و علما بیان شده است می توان به این نتیجه رسید که حق الناس ابعاد بسیار گسترده ای دارد. حق الناس، جدا از حق الله می باشد، چون خداوند اگر از حق خود هم بگذرد از حق الناس و حقی مربوط به مردم است نخواهد گذشت. با توجه به اهمیتی که این موضوع در تربیت نسل شایسته دارد، فرهنگ سازی آن باید از کمترین سنین شروع شود. مناسب ترین زمان، مقطع ابتدایی است. درست زمانی که قلب و روح کودک، همچون لوح سفیدی است که هنوز به آلودگی ها، آغشته نشده و پذیرای دریافت مفاهیم الهیست. استفاده از سنین طلایی دانش آموزان برای تعلیم سجایای اخلاقی و دینی، از وظایف هر آموزگار است. دانش آموزان باید در روند انجام کارهای عادی روزمره، با مفهوم رعایت حقوق دیگران به خصوص حق الناس آشنا شوند. اینجانب نگارنده مقاله، در دهمین سال خدمت خود، آموزگار کلاس ششم بوم و طی یک بازه زمانی، با انجام فعالیتهای تربیتی مختلف، موفق شدم فرهنگ رعایت حق الناس را در دانش آموزان کلاس، نهادینه کنم. فرهنگی که حلقه وصل همه صفات اخلاقی است و باعث می شود افراد، حقوق یکدیگر را در همه امور رعایت کنند. در این اقدام پژوهی، با فرآیند طی شده، برای رسیدن به هدف مذکور، آشنا خواهید شد.

کلمات کلیدی:

حق الناس، حقوق دیگران، حق تقدم، بخشش، تربیت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1946430>

