

عنوان مقاله:

تاثیر استفاده از فناوری در آموزش و پرورش دانش آموزان

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی مشاوره، مددکاری اجتماعی و تعلیم و تربیت با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

ایرج خدري - ۱. کارشناسی تربیت بدنی دانشگاه ملی گیلان

صدیقه کریمی - ۲. کارشناسی علوم حوزوی، حوزه فاطمه الزهرا (س) آمل

زهرا جاودانی ادهمی - ۳. کارشناسی زبان و ادبیات فارسی دانشگاه تربیت معلم حکیم سبزواری

مجید محمدی - ۴. کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی شیراز

خلاصه مقاله:

هدف از انجام این تحقیق بررسی تاثیر استفاده از فناوری در آموزش و پرورش دانش آموزان بود. این مطالعه به روش کتابخانه ای و از نوع طرح های مروری است؛ که در تیتريهای فرعی به بررسی تاثیر استفاده از فناوری در آموزش و پرورش دانش آموزان می پردازد. در نتیجه می توان این گونه بیان کرد که ابزارهای آموزشی مبتنی بر فناوری می توانند به طور خودکار و به مطابقت با نیازهای هر دانش آموز، محتوا و فعالیت های آموزشی را سفارشی کنند. این امکان به معلمان کمک می کند تا درس ها و فعالیت ها را بر اساس سطح دانش، علاقه و نیازهای هر دانش آموز تنظیم کنند و فرصت های یادگیری شخصی را بهبود بخشند. به طور کلی، استفاده از فناوری در آموزش و پرورش دانش آموزان می تواند تجربه آموزشی را بهبود بخشد و به دانش آموزان کمک کند تا مهارت ها و دانش خود را در جهان دیجیتال بهبود دهند. با این حال، برای استفاده موثر از فناوری در آموزش، نیاز است تا منابع، زیرساخت ها و آموزش های مربوطه مناسب و موثر فراهم شوند و معلمان آمادگی لازم را برای استفاده از فناوری در کلاس درس داشته باشند.

کلمات کلیدی:

واژه های کلیدی: یادگیری، پرورش و تربیت، زیرساخت های فناوری، منابع آموزشی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1948785>

