

عنوان مقاله:

چگونگی به کارگیری کتاب‌های کمک درسی در نظام آموزشی ایران

محل انتشار:

هجددهمین کنفرانس بین‌المللی روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

احسرف السادات شکری‌باغانی - دانشیار گروه پژوهشی علوم پایه پژوهشکده برنامه ریزی درسی و نوآوری‌های آموزشی، پژوهشگاه مطالعات آموزش و پژوهش سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی تهران

خلاصه مقاله:

این مقاله می‌تلاشی بر پژوهشی است که با هدف شناخت عوامل موثر در گسترش استفاده معلمان و دانش آموزان از کتاب‌های کمک درسی انجام گرفته است. روش این پژوهش ترکیبی پیمایشی و ارزار جمع آوری اطلاعات پرسشنامه محقق ساخته و جامعه آماری دانش آموزان سراسر کشور که به طور مجازی با گوگل فرم در دسترس بوده اند و حجم آماری به طور تصادفی ۲۵۰ نفر از دانش آموزان کل کشور بوده اند که به پاسخ این پرسشنامه علاقه نشان دادند. یافته‌های این پژوهش نشان می‌دهد که هرچند این کتاب‌ها بسیار گران و هزینه بر هستند، اما به دلیل کاربردی بودن این کتاب‌ها، در موفقیت آمون های دانش آموزی، و تکنور متراضیان خرید این کتاب‌ها بسیارند و این کتاب‌ها پرطرفدار هستند و نمی‌توان استفاده از این کتاب‌ها برای دانش آموزان منع کرد. پس لازم است کتاب‌های کمک درسی استاندارد و ارزیابی شده برای دانش آموزان معروفی شود. پیشنهاد می‌شود آدرس سایت سامان کتاب در انتهای کتاب در انتهای کتاب های درسی قرار گیرد و یک صفحه پایانی کتاب های درسی به معرفی این سامانه پرداخته شود تا عنایین کتاب های کمک درسی استاندارد که هر ساله در این سایت قرار می‌گیرند به اطلاع مدیران، معلمان و دانش آموزان کل کشور برسد.

کلمات کلیدی:

کتاب کمک درسی، سایت سامان کتاب، استاندارد

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1948982>
