

عنوان مقاله:

تبیین چرخه و علل افسردگی در بین دانش آموزان ابتدایی شهر سیرجان

محل انتشار:

هجدهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

علی مظفری - کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، واحد انار، دانشگاه آزاد اسلامی، انار، ایران

رضا میرزایی راد - استادیار، گروه روانشناسی، واحد انار، دانشگاه آزاد اسلامی، انار، ایران

خلاصه مقاله:

زمینه و هدف: افسردگی یکی از رایج ترین اختلالات های روانی است که در تمام سنین و جوامع مختلف بروز می کند. با اینکه عمدتاً افسردگی به عنوان یک اختلال بزرگسالان شناخته می شود، اما این اختلالی تواند در کودکان نیز بروز کند و تأثیرات نگران کننده ای بر روی رشد و توسعه ی آنها بگذارد. هدف از پژوهش حاضر تبیین چرخه و علل افسردگی در بین دانش آموزان ابتدایی شهر سیرجان بود. روش تحقیق: جامعه پژوهش شامل تمامی دانش آموزان دوره دوم ابتدایی مدرسه ابتدایی شهر سیرجان است. جمع آوری اطلاعات با استفاده از مصاحبه نیمه ساختار یافته و به صورت سوالات باز انجام شد. یافته ها: بعد از تجزیه و تحلیل داده ها به روش کد گذاری، عوامل اختلال یادگیری، مشکلات محیط آموزشی، عدم وجود سواد عاطفی، خانواده ناکارآمد، اختلالات روانی و جسمی، وضعیت اقتصادی و اجتماعی، ناامنی در تعاملات اجتماعی، کنش های خانوادگی، منزوی و منفعل شدن، خلاقیت و انعطاف، داغ اجتماعی، تشدید فشار روانی به عنوان کدهای اصلی شناسایی شدند که هر یک دارای چندین کدمحوری می باشد. نتیجه گیری: به طور کلی با توجه به نتایج، خانواده ناکارآمد و کنش های خانواده مهم ترین عامل در افسردگی دانش آموزان میباشد روانشناسان و مشاوران مدارس با استفاده از راهبردهای شناختی مناسب، از جمله آموزش ارتباط موثر به بهبود روابط بین کودکان، والدین و معلمان آنها کمک کنند که این امر میتواند به کاهش علائم افسردگی در این کودکان کمک کند.

کلمات کلیدی:

اختلالات روانی، دانش آموزان، کودکان، علل افسردگی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1949127>

