

## عنوان مقاله:

سنجش و ارتقای صلاحیت های حرفه ای معلمان: ضرورتی انکارناپذیر

## محل انتشار:

اولین همایش بین المللی افق های نوین در آموزش و پرورش در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

زهره حسام - کارشناسی حسابداری دانشگاه آزاد اسلامی واحد هشتگرد

هائضه سعیدی - کارشناسی علوم تربیتی مدیریت و برنامه ریزی آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تنکابن

الهام کریمی - کارشناسی علوم تربیتی گرایش مدیریت برنامه ریزی دانشگاه پیام نور آبیگ

فریبا صالحی - کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی دانشگاه الزهرا تهران

## خلاصه مقاله:

سنجش و ارتقای صلاحیت های حرفه ای معلمان امری اساسی و انکارناپذیر در عرصه آموزش و پرورش است. معلمان به عنوان عوامل اصلی در فرایند یادگیری و تربیت دانش آموزان، نقش بسیار مهمی دارند. ارتقاء صلاحیت های حرفه ای آنها، تاثیر مستقیمی بر کیفیت آموزش و یادگیری دانش آموزان دارد و برای بهبود سیستم آموزشی ضروری است. سنجش صلاحیت های معلمان ابزاری برای ارزیابی وضعیت فعلی آنها و شناسایی نیازهای آموزشی آنان است. این سنجش می تواند از طریق مصاحبه ها، مشاهده ها، و ارزیابی های مکتوب صورت گیرد. سپس، با توجه به نتایج به دست آمده، برنامه های ارتقاء صلاحیت معلمان طراحی می شود. این برنامه ها می توانند شامل دوره های آموزشی، کارگاه ها، و راهنمایی های فردی باشند که به معلمان کمک می کنند تا مهارت ها و دانش خود را در زمینه های مختلف تقویت کنند. علاوه بر این، استفاده از فیدبک های بازخوردی از دانش آموزان، همکاران، و مدیران مدرسه نیز می تواند به معلمان کمک کند تا نقاط قوت و ضعف خود را شناسایی و در مسیر بهبود صلاحیت های حرفه ای خود پیش ببرند. در نتیجه، سنجش و ارتقاء صلاحیت های حرفه ای معلمان از اهمیت بسیاری برخوردار است و می تواند به بهبود کیفیت آموزش و پرورش و افزایش عملکرد دانش آموزان کمک شایانی نماید.

## کلمات کلیدی:

ارزیابی عملکرد، شایستگی های حرفه ای، معلمان، ارتقای کیفیت، آموزش و پرورش.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1950583>

