

## عنوان مقاله:

رابطه ابعاد هوش هیجانی با مهارت های ارتباطی در معلمان مقطع ابتدایی

## محل انتشار:

سومین همایش بین المللی علوم تربیتی، مشاوره، روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسندگان:

پریسا اسدی - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، گروه روانشناسی، واحد ملارد، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران.

ارشین عبدالهی - گروه روانشناسی، واحد ملارد، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران

صمد شیرین زاده - گروه روانشناسی، واحد ملارد، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران.

## خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش تعیین رابطه ابعاد هوش هیجانی با مهارت های ارتباطی در معلمان مقطع ابتدایی بود. روش پژوهش توصیفی از نوع همبستگی و جامعه آماری پژوهش حاضر شامل تمام معلمان مقطع ابتدایی شهر ملارد در نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۲ - ۱۴۰۱ بود که از میان آنها ۲۴۸ نفر به روش نمونه گیری تصادفی ساده انتخاب شدند. ابزار جمع آوری اطلاعات شامل پرسشنامه مهارت های ارتباطی هارچی و مارشال ۱۹۹۹ و پرسشنامه هوش هیجانی شوت ۲۰۰۸ بود. جهت تحلیل داده ها از روش همبستگی پیرسون استفاده شد. نتایج پژوهش حاضر نشان داد بین مولفه های هوش هیجانی شامل تنظیم هیجان، ارزیابی و بیان هیجان و بهره برداری از هیجان با مهارت های ارتباطی در معلمان رابطه مثبت و معنادار وجود دارد.

## کلمات کلیدی:

معلمان، مهارت های ارتباطی، هوش هیجانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1950929>

