

عنوان مقاله:

بررسی نقش مدیریت درسی در فرایند اداره کلاس

محل انتشار:

سومین همایش بین المللی علوم تربیتی، مشاوره، روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

نادیا احمدی چلوئی - کارشناسی آموزش ابتدایی، آموزگار، شهر کرد، ایران.

میلاذ اسپرناک - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، آموزگار، ایلام، ایران

عالیه خستو - کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه آزاد اسلامی قشم، بندر عباس، ایران

محدثه جهانی - کارشناسی ارشد رفتار حرکتی، دانشگاه فردوسی، دبیر تربیت بدنی، خراسان رضوی، ایران.

خلاصه مقاله:

نیاز به آموزش از نیازهای مهم و ضروری بشر بوده و هست و مدارس نقش حیاتی در پاسخ گویی به این نیاز دارند. یکی از مهم ترین عوامل موثر بر یادگیری، محیط کلاس است. معلمان باید از موانع و مشکلات آموزشی در محیط کلاس جلوگیری نمایند و بتوانند یک محیط شاد و خلاق برای یادگیری و تعامل اجتماعی فراهم نمایند. آنان باید مشخص کنند که چگونه در کلاس راهنمایی هایی را ارائه دهند و از اطلاعات چگونه استفاده کنند. در کلاس برای بهینه سازی استفاده از زمان، جهت یادگیری دانش آموزان باید از بین تعداد بسیار زیادی از راهبردهای آموزشی و مدیریتی، راهبردهایی را انتخاب کرد که بتواند بهتر به نتیجه برسد. این مقاله با توجه به اهداف ذکر شده به روش مروری کتابخانه ای ارائه شده است

کلمات کلیدی:

مدیریت کلاس، ارتباط با دانش آموزان، اداره کلاس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1951121>

