

عنوان مقاله:

بررسی نقش داستان های قرآن بر رشد و شکل گیری هویت کودکان

محل انتشار:

سومین همایش بین المللی علوم تربیتی، مشاوره، روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

سوسن کرمی - کارشناسی ارشد علوم تربیتی، دانشگاه شوشتر

سمیه سروش نژاد - کارشناسی ارشد ادبیات، دانشگاه سمنان

سمانه حسینی - کارشناسی ارشد ریاضی، دانشگاه صنعتی اصفهان

زهرا زارع - کارشناسی ادبیات، دانشگاه کازرون

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر، بررسی تاثیر آموزش ادبیات داستانی و قصه های قرآنی بر ابعاد هویت کودکان پیش دبستانی شهرستان شیراز و براساس جدول کوهن با روش نمونه گیری هدفمند در دسترس انتخاب شد، سپس تعداد ۲۰ نفر از کودکان که بر اساس پرسشنامه ابعاد هویتچیک نمره پایینی کسب نموده بودند به صورت کاملاً تصادفی انتخاب و با استفاده از طرح آزمایشی پیش آزمون و پس آزمون در یکی از دو گروه آزمایش و کنترل جای داده شدند. در ادامه کودکان گروه آزمایشی، در ۲۰ جلسه یک ساعته در دوره قصه های قرآنی شرکت داده شدند. پس از برگزاری برنامه مداخله ای، دو گروه آزمایشی و کنترل با یکدیگر مقایسه شدند. یافته ها نشان میدهد برنامه مداخله ای قصه های قرآنی، اثر معناداری $p < 0/01$ بر بهبود ابعاد هویت کودکان پیش دبستانی در گروه آزمایشی دارد.

کلمات کلیدی:

قصه های قرآنی، هویت، هویت یابی،

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1951280>

