

عنوان مقاله:

میزان توجه به ساحت تعلیم و تربیت اعتقادی، عبادی و اخلاقی در محتوای کتاب فارسی پایه اول

محل انتشار:

هشتمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

لیلا غلامی مهر - کارشناسی ارشد، رشته تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش، دانشگاه آزاد اسلامی واحد الکترونیک

وحید بنیسی - آموزگار پایه ششم ابتدایی، آموزش و پرورش دکتری تخصصی مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان)، دانشجوی دکتری تخصصی روانشناسی تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد بندر عباس

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش تعیین تحلیل محتوای کتاب فارسی پایه اول بر اساس ساحت تعلیم و تربیت اعتقادی، عبادی و اخلاقی بود. روش این پژوهش تحلیل محتوای کمی بود. جامعه آماری پژوهش حاضر کتاب فارسی پایه اول در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ است. در این تحقیق از روش نمونه گیری استفاده نشده است. به عبارت دیگر، به علت محدودیت جامعه آماری، سرشماری انجام خواهد گرفت. در این تحقیق، نمونه منطبق بر جامعه آماری، تمامی جملات، مفاهیم، مضامین اعم از اشکال، تصاویر، جداول، نمودارها و سوال های کتبی موجود در کتاب فارسی پایه اول بود. جهت تدوین مولفه ها و شاخص های ساحت تعلیم و تربیت اعتقادی، عبادی و اخلاقی، پس از مطالعه ی گسترده ی متون مرتبط در حوزه ی ساحت های شش گانه تعلیم و تربیت، ابتدا مولفه ها و شاخص های مربوط به مفهوم ساحت های ششگانه تعلیم و تربیت براساس دیدگاه نظری شناسایی شدند، برای تحلیل محتوا، ابتدا مولفه های مرتبط با ابعاد شش گانه تعلیم و تربیت را از سند تحول بنیادین آموزش و پرورش با توجه به هدف های آن در پایه اول استخراج و سپس محتوای کتاب را بر اساس آن ابعاد تجزیه و تحلیل شد. نتایج حاصل نشان داد که در محتوای کتاب فارسی پایه اول ابتدایی در مجموع تعداد ۱۶۱ مورد به ساحت تعلیم و تربیت اعتقادی، عبادی و اخلاقی، و در کل میتوان گفت در محتوای کتاب فارسی پایه اول توجه به ساحت شش گانه تعلیم و تربیت در سطح متوسط ارزیابی می شود.

کلمات کلیدی:

ساحت تعلیم و تربیت اعتقادی، عبادی و اخلاقی، کتاب فارسی، پایه اول

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1953462>

