

عنوان مقاله:

مقایسه اثر شیوه های مختلف رهبری بر توانمندسازی ارتباطی و ارتقاء انگیزش پرسنل آموزشی دوره متوسطه آموزش و پرورش شهر بابل

محل انتشار:

هشتمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

سیده مرضیه هاشمی - مدیر دبیرستان بشارت، بابل، ایران - دکتری مدیریت آموزشی، گروه علوم تربیتی، واحد بابل، دانشگاه آزاد اسلامی، بابل، ایران

محمدباقر فرقانی اوزرودی - گروه آموزش، اداره آموزش و پرورش شهرستان بابل، ایران - کارشناس ارشد مدیریت ورزشی

زهره بختیار - مدیر دبستان بوعلی دختران، بابل، ایران - دانشجوی کارشناسی ارشد، مدیریت آموزشی

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر مقایسه اثر شیوه های مختلف رهبری بر توانمندسازی ارتباطی و ارتقاء انگیزش پرسنل آموزشی دوره متوسطه آموزش و پرورش شهر بابل می باشد. جامعه آماری این پژوهش در زمینه سنجش رهبریمراوده ای و تحول گرا، کلیه مدیران مدارس متوسطه و در زمینه توانمندسازی ارتباطی و افزایش انگیزش کارکنان، کلیه دبیران مدارس متوسطه دخترانه شهر بابل می باشد که با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی ساده انجام گرفته است و نمونه آماری مورد نیاز به صورت تصادفی ۱۷ نفر از مدیران و ۱۷۰ نفر از دبیران مدارس می باشند. روش گردآوری اطلاعات از طریق پرسشنامه بوده که روایی آن در کتاب مقیمی مورد تایید قرارگرفت و پایایی پرسشنامه توانمندسازی ارتباطات با استفاده از آلفای کرونباخ ۰/۷۹ و افزایش انگیزش ۰/۷۶ به دست آمده است. جهت تجزیه و تحلیل داده ها از دو روش آمار توصیفی (جدول توزیع فراوانی، نمودار، میانگین) و آمار استنباطی (رگرسیون دو متغیره و تحلیل کواریانس) استفاده شده است. نتایج پژوهش حاکی از این است که بین میزان تاثیر سبک های رهبری مراوده ای و تحول گرا در توانمندسازی ارتباطات و افزایش انگیزش کارکنان دوره متوسطه آموزش و پرورش شهر بابل تفاوت معنی داری وجود ندارد.

کلمات کلیدی:

رهبری، آموزش، توانمندسازی ارتباطی، انگیزش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1953707>

