

عنوان مقاله:

تاثیر بهره‌وری آموزشی با به کارگیری فناوری آموزشی در مدارس

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین‌المللی حقوق، مدیریت، علوم تربیتی، روانشناسی و مدیریت برنامه ریزی آموزشی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

رضا ذبیحی نژاد - کارشناسی ارشد حقوق دانشگاه پیام نور ایلام

معصومه قاسمی لمراسکی - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی واحد نکا

مائده سقائی - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد ساری

مریم یونسی کلاکی - کارشناسی ارشد ادبیات فارسی دانشگاه آزاد ساری

خلاصه مقاله:

هدف از انجام این تحقیق بررسی تاثیر بهره‌وری آموزشی با به کارگیری فناوری آموزشی در مدارس بود. این مطالعه به روش کتابخانه‌ای و از نوع طرح‌های مروری است؛ که در تئیه‌های فرعی به بررسی تاثیر بهره‌وری آموزشی با به کارگیری فناوری آموزشی در مدارس می‌پردازد. در نتیجه می‌توان این گونه بیان کرد که بهره‌وری آموزشی در مدارس می‌تواند با به کارگیری فناوری آموزشی به شکل قابل توجهی تحت تاثیر قرار بگیرد. فناوری آموزشی، امکان دسترسی آسان و گسترده به منابع آموزشی را به دانش‌آموزان و معلمان فراهم می‌کند. این منابع می‌توانند شامل کتاب‌های دیجیتال، نرم افزارهای آموزشی، ویدیوها، پادکست‌ها و سایر منابع آموزشی متنوع باشند. این دسترسی آسان به منابع آموزشی می‌تواند بهره‌وری در فرآیند یادگیری و تدریس را افزایش دهد. استفاده از فناوری آموزشی، امکان استفاده از روش‌های آموزشی متنوع را فراهم می‌کند. فیلم‌ها، نمایشنامه‌ها، بازی‌های آموزشی، سیمولاتورها و برنامه‌های تعاملی می‌توانند به طور جدایی آموزش را برای دانش‌آموزان افزایش دهند و آن‌ها را در فرآیند یادگیری مشارکتی تر و فعال تر کنند

کلمات کلیدی:

بهره‌وری، آموزش، فناوری آموزشی، یادگیری.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1955199>

