

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین حمایت تحصیلی با مهارت پرورشگری و رغبت تحصیلی دانش آموزان متوسطه اول شهر بردسیر

محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 7، شماره 69 (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

اکبر اکبرزاده - لیسانس زبان و ادبیات فارسی دانشگاه آزاد بردسیر، نهضت سواد آموزی شهرستان بردسیر

ملیحه نیکوزر - لیسانس آموزش و پرورش ابتدایی، دانشگاه آزاد کهنوج، کارشناس نهضت سواد آموزی شهرستان بردسیر

فاطمه مکی - لیسانس تاریخ، دانشگاه پیام نور کرمان، معلم مدرسه احترام محمد تهرانی بیاض

زهرا مکی - لیسانس کتابداری، دانشگاه پیام نور کرمان، آموزش دهند نهضت سواد آموزی بردسیر

محبوبه قیصری - لیسانس تولیدات دامی، دانشگاه آزاد واحد بافت، آموزش دهنده نهضت سواد آموزی شهرستان بردسیر

معصومه قیصری - لیسانس زیست شناسی، دانشگاه آزاد واحد ارسنجان شیراز، معلم مدرسه مهدیه بردسیر

خلاصه مقاله:

هدف از تحقیق پیش رو بررسی رابطه بین حمایت تحصیلی با مهارت پرورشگری و رغبت تحصیلی دانش آموزان متوسطه اول شهر بردسیر بود. روش پژوهش توصیفی از نوع همبستگی استفاده شده است. جامعه آماری پژوهش حاضر کلیه متوسطه اول شهر بردسیر به تعداد ۷۵۰ نفر می باشند. با توجه به جدول مورگان بر اساس نمونه گیری تصادفی طبقه ای تعداد ۲۵۴ نفر انتخاب شدند. در راستای جمع آوری اطلاعات تحقیق از ۳ پرسشنامه حمایت تحصیلی ساندز و پلانکت (۲۰۰۵)، پرسشنامه پرورشگری توسط هافستین و همکاران (۲۰۱۵) و پرسشنامه رغبت تحصیلی هالند (۲۰۰۵) استفاده شده که بر اساس آزمون آلفای کرونباخ به ترتیب دارای میزان پایایی برابر با ۰/۷۰، ۰/۸۳ و ۰/۸۰ می باشند. تجزیه و تحلیل آماری از طریق آزمون پیرسون و تحلیل رگرسیون و با استفاده از نرم افزار spss انجام شده است. نتایج نشان داد که، بین حمایت تحصیلی با مهارت پرورشگری و رغبت تحصیلی رابطه مثبت و معناداری در سطح ۹۹ درصد وجود دارد. همچنین بر اساس نتایج رگرسیون گام به گام در گام اول حمایت تحصیلی از سوی معلم، در گام دوم حمایت تحصیلی از سوی پدر و مادر و در گام سوم حمایت تحصیلی از سوی همسالان وارد الگوی پیش-بینی شده است و این سه متغیر با هم توانسته اند ۷۱ درصد تغییرات مهارت پرورشگری و ۵۳ درصد تغییرات رغبت تحصیلی را پیش بینی کنند.

کلمات کلیدی:

حمایت تحصیلی، مهارت پرورشگری، رغبت تحصیلی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1955269>

