

عنوان مقاله:

هیجانات و رفتارهای ناپسند دانش آموزان در مدارس و ارتباط آن با سبک های مدیریتی معلمان

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی افق های نوین در آموزش و پرورش در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

سمانه حبش زاده - کارشناس آموزش ابتدایی، دانشگاه آزاد واحد خاش

ناهید فارسی مدان - کارشناسی مدیریت آموزشی، گرایش: علوم تربیتی، دانشگاه آزادامیدیه

میثم رشید - کارشناسی مهندسی تکنولوژی جوشکاری دانشگاه علمی کاربردی (تبران و کرون - اصفهان)

شیوا شریف پور - کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور شهرستان پلدشت

خلاصه مقاله:

چکیده آموزش و پرورش یکی از نهادهای اصلی جامعه است که تعلیم و تربیت و ساختن انسان مطلوب و موثر را در جامعه به عهده دارد. برای پرورش افراد مطلوب، نیاز به یک نظام آموزشی کارآمد است که اجزاء و عناصر آن اعم از مواد درسی، دانش آموز، معلم، وسایل آموزشی، فضا و غیره با یکدیگر ارتباط متقابل داشته باشند تا اهداف مورد انتظار تحقق یابد. مدرسه به عنوان یک موسسه اجتماعی محل تحقق چنین اهدافی برای به وجود آوردن تغییرات اساسی در دانش آموزان است. این تغییرات محدود به رفتارهای ادراکی و یادگیری نبوده بلکه گستره وسیعی از رفتارهای اجتماعی، عاطفی، حرکتی و اخلاقی را در آینده شامل می شود. از آنجا که دوران کودکی به دلیل شرایط سنی، ویژگی های هیجانی و گذر از مرحله بلوغ و سایر عوامل محیطی و اجتماعی دوران دگرگونی است، کودکان در معرض ناهنجاری های هیجانی- رفتاری قرار می گیرند.

کلمات کلیدی:

واژگان کلیدی: دانش آموزان، مدارس، معلمان، مدیران، نوجوانان، مشکلات هیجانی و رفتاری.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1955820>

