

عنوان مقاله:

تاثیر ویژگیهای فناوری یادگیری مبتنی بر وب بر سازه های مدل پذیرش فناوری دیویس

محل انتشار:

فصلنامه مطالعات رسانه های نوین، دوره 9، شماره 35 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 36

نویسندگان:

محمد احمدی ده قطب الدینی - استادیار، سنجش و اندازه گیری، واحد انار، دانشگاه آزاد اسلامی، انار، ایران

محمد شرفی - دانشگاه علامه طباطبائی

اکبر جدیدی محمد آبادی - استادیار، برنامه ریزی آموزش از راه دور، دانشگاه پیام نور کرمان، ایران

خلاصه مقاله:

این مطالعه با هدف بررسی نقش ویژگیهای فناوری یادگیری مبتنی بر وب در پیش بینی سازه های مدل پذیرش فناوری دیویس در بین معلمان انجام گرفت. به این منظور از روش همبستگی استفاده شد و دادهها از ۱۵۰ نفر از معلمان شهر انار به روش نمونهگیری تصادفی ساده با استفاده از یک پرسشنامه اقتباس شده از مطالعات قبلی جمعآوری شد و با روش تحلیل مسیر تحلیل شد. نتایج نشان داد اثر مستقیم ویژگی های فناوری مبتنی بر وب همچون سهولت فهم و سهولت یافتن بر سازه های سهولت و سودمندی ادراک شده کاربرد فناوری مثبت و معنی دار است. همچنین نتایج نشان داد اثر مستقیم نیت رفتاری بر کاربرد واقعی، اثرات سودمندی ادراک شده و نگرش نسبت به کاربرد بر نیت رفتاری، اثر سودمندی ادراک شده بر نگرش نسبت به کاربرد، و اثر سهولت ادراک شده کاربرد فناوری بر سودمندی ادراک شده مثبت و معنیدار بود اما اثر سهولت ادراک شده کاربرد بر نگرش معنیدار نبود. نتایج واسطه های نشان داد مسیر زنجیره های سهولت یافتن، سودمندی، نگرش، نیت رفتاری و کاربرد واقعی و مسیر زنجیره های سهولت یافتن، سودمندی، نگرش و نیت رفتاری کاربرد واقعی و نیت رفتاری کاربرد فناوری بوسیله معلمان هستند. این نتایج نشان داد باورها و نگرش معلمان بخصوص باور سودمندی ادراک شده و نگرش نسبت به کاربرد فناوری نقش مهمی در انتقال اثر سهولت فهم و سهولت یافتن فناوری بر کاربرد واقعی و نیت رفتاری کاربرد فناوری ایفاء می کنند.

کلمات کلیدی:

مدل پذیرش فناوری، نیت رفتاری کاربرد فناوری، کاربرد واقعی فناوری، ویژگی های فناوری های یادگیری مبتنی بر وب

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1956321>

