

## عنوان مقاله:

تاثیر درمان گروهی پذیرش و تعهد بر بلوغ هیجانی نوجوانان دختر دارای آسیب بینایی

## محل انتشار:

فصلنامه آرشيو توانبخشي، دوره 25، شماره 1 (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 1

## نویسندگان:

Fatemeh Mirmohammadi – Department of Psychology and Education of Exceptional Children, University of Social Welfare and Rehabilitation Sciences, Tehran, Iran

Masoume Pourmohamadreza-Tajrishi – Department of Psychology and Education of Exceptional Children, University of Social Welfare and Rehabilitation Sciences, Tehran, Iran

## خلاصه مقاله:

هدف: نوجوانان دارای آسیب بینایی، فرصت‌های کمتری برای سازگاری هیجانی با محیط دارند و مشکلات تحصیلی و اجتماعی بیشتری را تجربه می‌کنند. هدف پژوهش حاضر، تعیین تاثیر درمان گروهی پذیرش و تعهد بر بلوغ هیجانی نوجوانان دختر دارای آسیب بینایی بود. روش بررسی: در یک مطالعه شبه‌تجربی از طرح پیش‌آزمون، پس‌آزمون با گروه کنترل و دوره پیگیری استفاده شد. ۸۲ دختر نوجوان ۱۴ تا ۱۸ سال، با استفاده از مقیاس بلوغ هیجانی ارزیابی شدند. از میان ۳۳ نفر که نمره ۱۸۰ و بالاتر در مقیاس بلوغ هیجانی گرفتند ۲۸ نفر با توجه به معیارهای ورود، به طور در دسترس انتخاب و بر اساس سن و سطح تحصیلات، همتا شدند. سپس به طور مساوی و تصادفی، در گروه آزمایشی و کنترل قرار گرفتند. گروه آزمایشی در دو ماه و طی ۱۰ جلسه (دو بار در هفته؛ هر جلسه ۶۰ دقیقه)، در جلسات درمان گروهی پذیرش و تعهد، حضور یافت در حالی که گروه کنترل فقط در برنامه‌های توانمندسازی مرکز، شرکت نمود. مقیاس بلوغ هیجانی، پس از آخرین جلسه درمان گروهی، و هشت هفته پس از آن، توسط تمامی شرکت‌کنندگان، تکمیل شد. داده‌ها با استفاده از آزمون شاپیرو-ویلک، آزمون لون، آزمون ام. باکس، تحلیل کوواریانس چند متغیری، و آزمون t وابسته در نسخه ۲۲ نرم‌افزار SPSS تجزیه و تحلیل شد. یافته‌ها: نتایج آزمون شاپیرو-ویلک، آزمون لون، و ام. باکس، موید نرمال بودن توزیع نمره‌ها، همگنی واریانس‌ها، و همگنی شیب خط، بود. نتایج تحلیل کوواریانس چندمتغیری نشان داد که دریافت درمان گروهی پذیرش و تعهد، موجب بهبود معنادار بلوغ هیجانی و حیطه‌های آن در گروه آزمایشی شده است. همچنین، تغییرات بلوغ هیجانی و حیطه‌های آن (ثبات هیجانی، پیشرفت هیجانی، سازگاری اجتماعی، یکپارچگی شخصیت، و استقلال) در گروه آزمایشی، به‌ترتیب ۹۰٪، ۶۹٪، ۵۹٪، ۵۵٪، ۹۲٪ و ۶۸٪ ناشی از دریافت برنامه مداخله‌ای می‌باشد. نتایج آزمون t وابسته نشان داد که تاثیر درمان گروهی پذیرش و تعهد بر بلوغ هیجانی و تمامی حیطه‌های آن، حتی پس از هشت هفته، در گروه آزمایشی باقی مانده است ( $p < 0.05$ ). نتیجه‌گیری: از آنجایی که درمان گروهی، پذیرش و تعهد، موجب بهبود بلوغ هیجانی و حیطه‌های آن در نوجوانان دختر دارای آسیب بینایی شد به عنوان روشی مناسب و مکمل در برنامه‌های توانمندسازی نوجوانان با آسیب بینایی، پیشنهاد می‌شود تا به نوجوانان کمک کند هیجان‌های منفی خود را بشناسند، بپذیرند و حتی مهار کنند. بنابراین، درمان پذیرش و تعهد برای رفع مشکلات مربوط به بلوغ هیجانی و جلوگیری از مشکلات مرتبط با آن، در سالهای بزرگسالی، پیشنهاد می‌شود.

## کلمات کلیدی:

Visual Impairment, Emotional maturity, Acceptance and commitment group therapy, آسیب بینایی، بلوغ هیجانی، درمان گروهی

پذیرش و تعهد

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1957537>

