

عنوان مقاله:

نقش مشوق ها در ارتقای انگیزه آموزگاران ابتدایی: گامی در جهت تعالی آموزش

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی مطالعات نوین در علوم انسانی، علوم تربیتی، حقوق و مطالعات اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

پرپسا نیلاش - کارشناسی مدیریت بازرگانی دانشگاه پیام نور صومعه سرا

آمنه شیرین زاده - کارشناسی حسابداری دانشگاه آزاد اسلامی واحد ماسال

سیده محبوبه صفوی میر محله - کارشناسی حسابداری دانشگاه آزاد اسلامی واحد ماسال

سیده زهرا صفوی میر محله - کارشناسی مهندسی تکنولوژی صنایع آرد دانشگاه علمی کاربردی صنایع غلات (عج) تهران

سیده طاهره صفوی - کارشناسی زبان و ادبیات انگلیسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد رشت

خلاصه مقاله:

مشوق ها، به عنوان عواملی که انگیزه آموزگاران را تحریک می کنند، نقش بسیار مهمی در ارتقای کیفیت آموزش و پرورش در مدارس ابتدایی دارند. انگیزه آموزگاران بر تعالی آموزش و پرورش و ارتقای سطح علمی و عملکرد دانش آموزان تاثیرگذار است. مشوق ها می توانند از انواع مختلفی باشند، از جمله تقدیر و تشویق، پاداش های مالی و غیرمالی، فرصت های آموزشی و حرفه ای، ارتقاء ارتباطات میان اعضای هیئت مدیره و همکاران، و ایجاد فضای کاری مناسب و ارزشمند. با توجه به اینکه آموزگاران در مدارس ابتدایی نقش بسیار حیاتی در توسعه شخصیت و علمی دانش آموزان دارند، ایجاد محیطی مشوق برای آنها امری ضروری است. این محیط می تواند با ارائه فرصت های آموزشی و حرفه ای، تشویق به نوآوری و خلاقیت، ارائه پاداش هایی مناسب برای عملکرد برتر، و ایجاد فضای کاری دوستانه و پشتیبانی از اعضای هیئت مدیره تامین شود. روش مطالعه در این پژوهش به صورت تحلیلی - توصیفی بوده است برای این منظور از ابزارهای کتابخانه همچون: یافته های تحقیقات، اسناد، مقالات مرتبط با موضوع استفاده شده است.

کلمات کلیدی:

مشوق ها، انگیزه، آموزگاران ابتدایی، تعالی آموزش، پرورش، کیفیت آموزش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1961649>

