

## عنوان مقاله:

واکاوی ارتباط میان مدیریت کلاس و توسعه توانمندی های اجتماعی دانش آموزان ابتدایی

## محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی علوم انسانی، علوم تربیتی، حقوق و علوم اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسندگان:

عبدالرحیم فلامرزی - کاردانی بهداشت دانشگاه علمی کاربردی اهواز

لیلا حاج خضر - کارشناسی علوم اجتماعی دانشگاه آزاد اسلامی واحد شوشتر

رقیه شوهان - کارشناسی ارشد فیزیولوژی ورزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد شوشتر

## خلاصه مقاله:

در زمینه آموزش و پرورش، مدیریت کلاس یکی از عوامل اساسی تاثیرگذار بر پیشرفت و توسعه دانش آموزان است. این موضوع از اهمیت چندگانه ای برخوردار است، زیرا نقش مهمی در شکل دهی به محیط آموزشی، رفتارها و ارتباطات دانش آموزان دارد. از این رو، بررسی واکاوی ارتباط بین مدیریت کلاس و توسعه توانمندی های اجتماعی دانش آموزان ابتدایی، موضوعی مهم و جذاب است که توجه پژوهشگران را به خود جلب کرده است. مدیریت کلاس، به معنای برنامه ریزی و اجرای استراتژی ها و روش هایی است که از سوی معلمان به منظور مدیریت و کنترل رفتارها، تعاملات و فعالیت های آموزشی در کلاس در نظر گرفته می شود. این عوامل مدیریتی بسیاری از جنبه های رفتاری و اجتماعی دانش آموزان را تحت تاثیر قرار می دهند. توانمندی های اجتماعی این دانش آموزان شامل مهارت هایی هستند مانند همکاری، ارتباط موثر، حل مسائل اجتماعی، قدرت توانمندسازی همدیگر و تعامل مثبت با همسالان و معلمان. در این مقاله از روش توصیفی - تحلیلی برای بررسی موضوع استفاده گردیده است.

## کلمات کلیدی:

مدیریت کلاس، توانمندی های اجتماعی، دانش آموزان ابتدایی، روش های مدیریتی، محیط آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1962151>

