

عنوان مقاله:

پژوهشی در زمینه بررسی عوامل تاثیرگذار بر شکل گیری هویت فردی و اجتماعی دانش آموزان و نقش معلمان در بهبود آن

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسندگان:

جمشید کاراوند - لیسانس آموزش ابتدایی

رامین اورک زنگی - لیسانس روان شناسی کودکان استثنایی

مهران آرندان - لیسانس آموزش ابتدایی

محمد اورک - لیسانس آموزش ابتدایی

خلاصه مقاله:

مفهوم هویت در جامعه شناسی مفهومی چندبعدی است و می توان به چند طریق درباره آن بحث کرد. به بیان کلی، هویت به درک و تلقی مردم از این که چه کسی هستند و چه چیزی برایشان معنادار است مربوط می شود. این درک و تلقی در پیوند با خصوصیات معینی شکل می گیرد که بر سایر منابع معنایی الویت دارند. جامعه شناسان اغلب از دو نوع هویت سخن می گویند: هویت اجتماعی و هویت شخصی. این شکل های هویت فقط از نظر تحلیلی از هم جدا و متمایز می شوند اما در واقع پیوند تنگاتنگی با یکدیگر دارند. هویت اجتماعی به معنای ویژگی هایی است که از طرف دیگران به یک فرد نسبت داده می شود. این ویژگی ها را می توان نشانه هایی تلقی کرد که نشان می دهند هر شخص معینی، اساسا چه کسی است. در عین حال، این ویژگی ها شخص مذکور را به افراد دیگری مربوط می کند که همین خصوصیات و کیفیات را دارند. همچنین هویت های اجتماعی بعد جمعی دارند. هویت های اجتماعی شبیه مشخص می کنند که افراد چگونه و از چه نظر دارای شیوه های همسانی با دیگران هستند، هویت شخصی، ما را به عنوان افرادی جد و مجزا از یکدیگر متمایز می کند. هویت شخصی به معنای رشد و تکوین شخصی است که از طریق آن ما معنای یگانه و منحصر به فردی از خویشتن مان و مناسبت مان با جهان پیرامون خود خلق می کنیم.

کلمات کلیدی:

هویت اجتماعی، عوامل موثر، هویت شخصیتی، جامعه شناسی، بحران هویت، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1964597>

