

عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش تاب آوری بر سلامت روان مادران کودکان مبتلا به ADHD

محل انتشار:

کنفرانس ملی روانشناسی علوم تربیتی و اجتماعی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

افتخارسادات صمدی - دانشجوی دکتری روانشناسی تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی ساری و مدرس دانشگاه

حبیب الله نادری - استاد یار دانشگاه مازندران

محمد مختاری - دانشجوی دکتری روانشناسی تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی ساری و مدرس دانشگاه

فهیمة یوسفی جویباری - دانشجوی دکتری روانشناسی تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی ساری و مدرس دانشگاه

خلاصه مقاله:

زمینه و هدف: تحقیقات نشان داده اند که والدین کودکان بیش فعال، بخصوص مادران آنها با استرس شدیدی مواجه می شوند و سلامت روانی آنان به خطر می افتد. بنابراین، هدف این تحقیق اثر بخشی آموزش تاب آوری بر سلامت روانی مادران دارای کودک مبتلا به ADHD است. روش پژوهش نیمه آزمایشی (طرح پیش آزمون پس آزمون با گروه کنترل) بود. بدین منظور 30 نفر از مادران کودکان مبتلا به ADHD به صورت در دسترس انتخاب شده و به صورت جایگزین تصادفی در دو گروه کنترل و آزمایش قرار گرفتند. گروه آزمایش در 8 جلسه آموزش تاب آوری شرکت کردند برای ارزیابی سلامت عمومی، از پرسش نامه سلامت عمومی (GHQ-28) استفاده شد. داده ها با تحلیل کوواریانس تجزیه و تحلیل شد. با توجه به یافته های تحلیل کواریانس، پس از تعدیل میانگین ها میزان اثر تأیید شد. به عبارتی آموزش تاب آوری بر سلامت روان مادران کودکان مبتلا به ADHD موثر است. نتیجه گیری: این برنامه آموزش با افزایش مهارت های تاب آوری مادران بهبود سلامت روان را به دنبال داشته است. لذا پیشنهاد می شود این برنامه از طرق مختلف برای مادران دارای کودک بیش فعال اجرا گردد.

کلمات کلیدی:

تاب آوری، سلامت عمومی، مادران، کودکان مبتلا به ADHD

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/399292>

