

عنوان مقاله:

ارزیابی برنامه درسی دانشگاه فرهنگیان از نظر میزان انطباق با نیازهای آموزشی معلمان دوره های تحصیلی از دیدگاه دانشجو معلمان دانشگاه فرهنگیان شهرستان ارومیه

محل انتشار:

کنفرانس ملی روانشناسی علوم تربیتی و اجتماعی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

معصومه حادقی راد - دانشجوی کارشناسی ارشد، گروه برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد ارومیه

مریم سامری - استادیار، گروه علوم تربیتی، دانشگاه ارومیه

خلاصه مقاله:

ارزیابی برنامه درسی یکی از مهمترین عوامل شناخت نقاط ضعف و قوت برنامه درسی است. تحقیق حاضر در پی ارزیابی برنامه درسی دانشگاه فرهنگیان از نظر میزان انطباق با نیازهای آموزشی معلمان دوره های تحصیلی از دیدگاه دانشجو معلمان دانشگاه فرهنگیان شهرستان ارومیه می باشد. تحقیق حاضر توصیفی از نوع توصیفی - پیمایشی است. جامعه آماری تحقیق حاضر، کلیه دانشجو معلمان دانشگاه فرهنگیان شهرستان ارومیه در سال تحصیلی 1392-93 بود (1100 نفر) که حجم نمونه با جدول مورگان 285 نفر بدست آمد. برای انتخاب نمونه از روش تصادفی طبقه ای نسبتی با توجه به جنسیت و بمنظور جمعآوری اطلاعات از پرسشنامه محقق ساخته استفاده شد. روایی پرسشنامه توسط استاد راهنما و اساتید متخصص برنامه ریزیدرسی و پایایی آن با آلفای کرونباخ به مقدار 0/845 تایید شد. نتایج آزمون t تک متغیره نشان داد که میزان انطباق مولفه های 9 گانه برنامه درسی (هدف، محتوا، فعالیت های یادگیری، روش های تدریس، مواد و منابع آموزشی، گروه بندی، مکان، زمانو ارزشیابی) با نیازهای آموزشی معلمان در دانشگاه فرهنگیان از سطح متوسط بالاتر بود و با توجه به روز رسانی علوممختلف این مولفه ها نیز در دانشگاه فرهنگیان به روز رسانی شده و بیشتر مورد بررسی و دقت قرار گیرند.

کلمات کلیدی:

ارزیابی، مولفه های برنامه درسی، نیازهای آموزشی معلمان، دانشگاه فرهنگیان، شهرستان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/399306>

