

## عنوان مقاله:

بررسی برنامه های یادگیری حرفه ای معلمان دوره ابتدایی و ارائه پیشنهاداتی برای بهبود کیفی آن ها در شهرستان ارومیه

## محل انتشار:

کنفرانس ملی روانشناسی علوم تربیتی و اجتماعی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

علیرضا قلعه ای - استادیار گروه علوم تربیتی دانشگاه ارومیه

بهناز مهاجران - استادیار گروه علوم تربیتی دانشگاه ارومیه

## خلاصه مقاله:

هدف از مقاله حاضر بررسی برنامه های یادگیری حرفه ای معلمان و نقش مدیران مدارس در اجراء و برنامه ریزی آنمی باشد. سوال اصلی تحقیق، عبارت است از اثربخشی دوره های یادگیری حرفه ای در مدارس ابتدایی دولتی شهرستان ارومیه از دیدگاه معلمان چگونه است؟ روش تحقیق مطالعه موردی چندگانه به صورت ترکیبی یا کمی و کیفی می باشد. برای جمع آوری اطلاعات از ابزار پرسشنامه، مصاحبه و مطالعه اسناد و مدارک استفاده شده است. جامعه آماری شامل مدیران، معاونین و کلیه معلمان سه مدرسه ابتدایی پسرانه دولتی در شهرستان ارومیه می باشد. یافته های تحقیق نشان داد که وضعیت اثربخشی اجرای دوره های آموزش ضمن خدمت در مدارس ابتدایی شهرستان ارومیه از دیدگاه معلمان ضعیف ارزیابی شده است. و معلمان رضایت چندانی از نحوه برگزاری این برنامه ها ندارند، و از لحاظ کیفیت، دوره های یادگیری حرفه ای، متوسط و متوسط به پایین ارزیابی شده است.

## کلمات کلیدی:

یادگیری حرفه ای معلمان، قابلیت های مدیران مدارس، مدارس ابتدایی، شهرستان ارومیه

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/399416>

