

عنوان مقاله:

اثر بخشی آموزش مدیریت درد در تنظیم هیجانی، سبک های مقابله ای و استرس ادراک شده بیماران مبتلا به سردردهای میگرنی

محل انتشار:

کنفرانس ملی روانشناسی علوم تربیتی و اجتماعی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

یاور عیونی گیکلو - کارشناسی ارشد، مدیریت اجرایی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد گرمی

رعنا سلطانی فردنیا - کارشناسی ارشد، روانشناسی بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات اردبیل

مصطفی جنگی - کارشناسی ارشد، زبانشناسی همگانی، دانشگاه بوعلی سینا همدان

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر اثر بخشی آموزش مدیریت درد در تنظیم هیجانی، سبک های مقابله ای و استرس ادراک شده بیماران مبتلا به سردردهای میگرنی می باشد. این پژوهش از نوع آزمایشی است که به صورت طرح پیش آزمون و پس آزمون باگروه کنترل اجرا شد. جامعه آماری پژوهش حاضر کلیه بیمارانی که در سال 93 به علت سردرد به درمانگاه های تخصصی شهرستان پارس آباد مراجعه کرده اند که توسط پزشک تشخیص بیماری میگرن را گرفته اند. از بین آنها 30 بیمار مراجعه کننده به درمانگاه های تخصصی این شهر به صورت در دسترس انتخاب شدند. و در دو گروه آزمایش ($N=15$) و کنترل ($N=15$) به صورت تصادفی گمارده شدند. روش نمونه گیری یان پژوهش به صورت نمونه گیری در دسترس بود اما بعد از نمونه گیری در دسترس این افراد به طور تصادفی در دو گروه گمارده شدند. برای گردآوری اطلاعات از پرسش نامه تنظیم هیجانی (ERG) گروس و جان (2003) پرسش نامه سبک های مقابله ای بیلنگز و موس (1981)، پرسش نامه استرس ادراک شده میمورا و گریفث (2004) استفاده شد. برای تجزیه و تحلیل نتایج از روش آماری واریانس چند متغیره (MANOVA) استفاده شد. نتایج یافته ها نشان داد که آموزش مدیریت درد باعث کاهش درد بیماران مبتلا به سردرد میگرنی شد. این یافته ها بیان می کند که تنظیم هیجانی (ارزیابی مجدد و سرکوبی) و مقابله رفتاری و استرس منفی در گروه آزمایش بهبودیافت، لذا از آموزش مدیریت درد به عنوان یک روش موثر بر کاهش مشکلات هیجانی و استرس و شیوه های مقابله به بیماری می توانستفاده نمود.

کلمات کلیدی:

آموزش مدیریت درد، تنظیم هیجانی، سبک های مقابله ای، استرس ادراک شده، سردرد میگرنی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/399421>

