

عنوان مقاله:

اثر بخشی دوره آموزشی مبتنی بر پروژه کوبین بر افزایش مهارتهای شناختی کودکان زیر شش سال

محل انتشار:

کنفرانس ملی روانشناسی علوم تربیتی و اجتماعی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

اشرف اقبالی زارچ - دانشجوی کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد یزد

کاظم برزگر بفرویی - ستادیار گروه علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه یزد

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به دنبال تعیین تاثیر آموزش مبتنی بر پروژه کوبین بر رشد مهارتهای شناختی کودکان زیر شش سال می باشد. روش تحقیق آزمودنی ها شامل 50 نفر از کودکان پیش دبستانی بودند که به طور تصادفی در دو گروه گواه و کنترل تقسیم شدند. گروه کنترل به مدت سه هفته آموزش های پروژه کوبین را دریافت کرد. ابزار این پژوهش آزمون وکسلر کودکان، فرمتجدید نظر شده بود... دستاوردهای مقاله: یافته ها حاکی از تاثیر آموزش مورد نظر بر روی گروه کنترل بود (سطح معناداری بیشتر از 5%) بعد از تعدیل نمره های پیش آزمون، تفاوت معناداری بین دو گروه آزمایش و گواه در میانگین نمرات هوش کلیدست آمد ($F(47.1) = 57/085$)، $(sig < 0/001)$ ؛ $0/548 =$ مجذور اتای جزیی). فرضیه اول پژوهش یعنی دوره آموزشی مبتنی بر پروژه کوبین باعث افزایش هوش کلی کودکان زیر شش سال می شود، تأیید شد. فرضیه دوم پژوهش نیز تأیید شد، به عبارت دیگر، این دوره آموزشی با توجه به میانگین تعدیل شده نمرات گروه آزمایش (113/76) نسبت به میانگین گروه گواه (104/406)، موجب افزایش هوش کلامی در گروه آزمایش شده است. فرضیه سوم پژوهش نیز تأیید شد. یعنی آموزش مذکور با توجه به میانگین تعدیل شده نمرات گروه آزمایش (103/99) نسبت به میانگین گروه گواه (94/72)، موجب افزایش هوش عملی شده است.

کلمات کلیدی:

پروژه کوبین، مهارتهای شناختی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/399471>

