

عنوان مقاله:

نگاهی به توسعه صلاحیت حرفه ای در معلمان

محل انتشار:

کنفرانس ملی روانشناسی علوم تربیتی و اجتماعی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

فرشته رضایی - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد بجنورد، گروه مدیریت آموزشی، بجنورد، ایران

محبوبه سلیمان پورعمران - استادیار گروه مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد بجنورد، بجنورد، ایران

خلاصه مقاله:

در عصر فراپیچیدگی، جهان به کلاس درس تبدیل شده و دانش آموزان هرجایی می توانند به اطلاعات و دانش دسترسی پیدا کنند نقش معلم در این رابطه هدایت و راهنمایی و تسهیل جریان همیاری در یادگیری است. چنین نقشی مستلزم به روز بودن دانش، مهارت و نگرش معلم و در یک کلام یادگیرنده ی مادام العمر بودن اوست. این پژوهش توصیفی-تحلیلی و از نوع مروری می باشد که با استفاده از منابع کتابخانه ای انجام شده است و نتایج آن نشان می دهد که توسعه دانش حرفه ای معلمان، یک ضرورت است. صلاحیت معلم، توانایی معلم در برآورد نیازها و مطالبات حرفه ایتدریس و میزان کافی با استفاده از مجموعه ای یکپارچه از دانش و مهارت و نگرش گفته می شود، بطوری که اینمجموعه در عملکرد و بازتاب معلم تجلی یابد. دانش حرفه ای معلم و خودکارآمدی معلم در فرآیند یاددهی - یادگیری، از عوامل موفقیت معلمان در برقراری ارتباط موثر و سازنده و فراهم نمودن جو گرم و حمایت آمیز در کلاس درس و همین طور فرآیند یادگیری است. از اینرو مهم ترین ویژگی های معلم، تسلط بر مهارت های آموزشی، محتوا و ارائه آنو روش های تدریس است و آرمان هایی مانند حرفه گری معلم، توانمند سازی و پژوهشگری معلم، محوری ترینموضوعات در توسعه حرفه ای معلمان محسوب می گردد.

کلمات کلیدی:

دانش حرفه ای، صلاحیت حرفه ای، توسعه حرفه ای، خودکارآمدی معلمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/399476>

