

عنوان مقاله:

اثر بخشی یک دوره بازی بومی - محلی بر عزت نفس دانش آموزان کم توان ذهنی آموزش پذی

محل انتشار:

کنفرانس ملی روانشناسی علوم تربیتی و اجتماعی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

رسول حمایت طلب - دانشیار دانشگاه تهران

عظیمه نجفی فرد - دانشجوی کارشناسی ارشد تربیت بدنی دانشگاه تهران

هادی مهرعلی تبار - دانشجوی کارشناسی ارشد تربیت بدنی دانشگاه تهران

نجمه نژاد صاحبی - کارشناس ارشد تربیت بدنی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکز

خلاصه مقاله:

هدف از تحقیق حاضر بررسی اثر بخشی یک دوره بازی بومی - محلی بر عزت نفس دانش آموزان کم توان ذهنی آموزش پذیر 8 تا 13 ساله شهرستان بابل در سال تحصیلی 1393-1394 بوده است. به همین منظور با اجرای یک تحقیق نیمه تجربی، از کلیه دانش آموزان پسر مستقر در آموزشگاه خاطره رامش شهرستان بابل که 86 نفر بودند، 24 نمونه در دسترس انتخاب و به طور تصادفی ساده به دو گروه آزمایش و کنترل (12 نفر گروه آزمایش و 12 نفر گروه کنترل) تقسیم شدند. پرسشنامه عزت نفس کوپر اسمیت، به عنوان پیش آزمون بر روی دو گروه اجرا شد. سپس بازی بومی - محلی به عنوان برنامه مداخله ای به مدت 8 هفته و هر هفته 3 جلسه (45 دقیقه ای) بر روی گروه آزمایش اجرا شد. پس از اتمام دوره مداخله، آزمون کوپر اسمیت بار دیگر بر روی دو گروه اجرا شد. داده های حاصل از اجرای پیش آزمون و پس آزمون، با استفاده از آزمون t مستقل و با بهره گیری از نرم افزار spss (نسخه 16) تجزیه و تحلیل گردید. یافته ها نشان داد که اجرای بازی بومی - محلی باعث افزایش معنی دار سطح عزت نفس دانش آموزان کم توان ذهنی آموزش پذیر می شود. با توجه به نتایج بدست آمده پیشنهاد می شود که بازی های بومی - محلی در برنامه ساعات ورزشی دانش آموزان کم توان ذهنی گنجانده شود.

کلمات کلیدی:

بازی بومی - محلی، عزت نفس، دانش آموزان کم توان ذهنی آموزش پذیر

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/399485>

