

عنوان مقاله:

الگو شناسی آماری در روش تحقیق (مورد شناسی پژوهش: نظام تعلیم و تربیت)

محل انتشار:

اولین کنگره علمی پژوهشی سراسری توسعه و ترویج علوم تربیتی و روانشناسی، جامعه شناسی و علوم فرهنگی اجتماعی ایران (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسنده:

مرتضی ولی اله پور - دانشجوی دکتری مدیریت برنامه ریزی و رهبری آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد بابل، بابل، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهشهای علوم رفتاری و اجتماعی صورتی از نظریه‌های شبه عملی هستند. در آنجا ما یک نظریه در مورد هر مسئله نداریم، بلکه با طیف کثیری از نظریات مواجه هستیم که همه آنها در مقابل سایر نظریات به نوعی ناقصند. هر چقدر هم نظریه جامع‌الطرافی ارائه کنیم، باز چیزی هست که ندیده‌ایم چون با انسان سر و کار داریم. لذا باید توانایی انتخاب و عمل را توسط هنرهای گزینشگری ارتقا دهیم. زمانی که این هنرها به کار بسته شوند بهبود حاصل میگردد. آمار برای کاربردهای گسترده در نظام تعلیم و تربیت اطمینانبخش است. تعامل و تلاقی که بخشهای مختلف با یکدیگر که بر هم کنش و واکنش دارند، و هیچ نظریه و متا نظریه‌ای نمیتواند این پیچیدگی را شامل شود، و این که باید شامل همه این ابعاد باشد تا قابل دفاع شود. آمار یک ابزار برای جمع‌آوری، محاسبه و نمایش مجموعه‌های از داده‌ها است که با توجه به ویژگیهای از پیش تعیین شده طبقه بندی شده‌اند. این ویژگیهای از پیش تعیین شده به سوی ابزار به کار گرفته شده تمایل نشان میدهد. و داده‌ها را تحت تأثیر قرار میدهند، همانها که قبل از انتخاب بستگی به فرایند تصمیمگیری ذهنی برای تبیین نظریه‌های دارند. موضوع آمار عبارت استاز هنر و علم جمع‌آوری، تعبیر و تجزیه و تحلیل داده‌ها و استخراج تعمیمهای منطقی در مورد پدیده‌های تحت بررسی و با توجه به مراحل اساسی یک تحقیق علمی، آشکار است که آمار به‌طور وسیعی در قلمرو تمامی تحقیقات علمی به کار میرود

کلمات کلیدی:

روش تحقیق، الگو شناسی آماری، نظام تعلیم و تربیت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/408429>

