

عنوان مقاله:

بررسی اثر بخشی هوش هیجانی بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دختر و پسر مقطع دوم متوسطه شهر دهلران در سال تحصیلی 92-93

محل انتشار:

اولین همایش ملی راهکارهای توسعه و ترویج علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره و آموزش در ایران (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

محمد میرزایی - مدرس دانشگاه آزاد اسلامی واحد دهلران

وحید میرشکاری - مدرس دانشگاه آزاد اسلامی واحد دهلران

طاهره کارگر - مدرس دانشگاه آزاد اسلامی واحد دهلران

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی تاثیر آموزش هوش هیجانی بر پیشرفت تحصیلی می باشد. روش پژوهش از نوع تجربی (روش پیش آزمون-پس آزمون) با گروه کنترل بوده است. بدین منظور از بین دبیرستان های دخترانه پسر و دختر شهر دهلران به روش خوشه ای تصادفی چند مرحله ای در دو دبیرستان انتخاب شده است. (46 دختر و 46 پسر سال دوم دبیرستان). آن گاه مولفه های هوش هیجانی به مدت 10 جلسه برای گروه های آزمایش آموزش داده شد. جلسات آموزش بر اساس الگوی چهار بخش مایرو سالوی (1997)، شامل: مبانی نظری هوش هیجانی، به کار گیری و ابراز هیجان و مدیریت هیجان ارائه شد. داده های جمع اوری شده با استفاده از روش های آمار توصیفی فراوانی، میانگین، انحراف استاندارد نمودارها و آمار استنباطی شامل: تحلیل واریانس یک راهه (انکوا) و از طریق نرم افزاراس spss نسخه هیجدهم مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج به دست آمده بیانگر تاثیر معنی دار این آموزش ها بر موفقیت تحصیلی بوده است ($p < 0/0001$) آموزش هوش هیجانی سبب موفقیت تحصیلی بیشتر می شود به گونه ای که فرد نمره بهتری در میانگین عملکرد تحصیلی خود نشان می دهد.

کلمات کلیدی:

هوش هیجانی، پیشرفت تحصیلی، مقطع تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/430055>

