

عنوان مقاله:

بررسی تطبیقی ویژگی های الگوهای تربیتی موجود با شرایط مطلوب (سیره رضوی)

محل انتشار:

اولین همایش ملی راهکارهای توسعه و ترویج علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره و آموزش در ایران (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

فاطمه داداشی مقدم - دانشجوی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان آمل

مهشید سلمانیان - دانشجوی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان آمل

سیده بتول حسینی - کارشناس فرهنگی دانشگاه فرهنگیان، مرکز آموزش عالی بیت الهدی آمل

خلاصه مقاله:

با توجه به این که از مهمترین روش های تربیتی هم در تعلیم و تربیت رایج و هم در تعلیم و تربیت رضوی، تربیت به وسیله الگو است، از این رو وقتی این روش بهترین نتیجه را می دهد که افرادی کامل و سالم و با ویژگی هایی درخور یک الگوی شایسته، به عنوان الگو انتخاب شوند، لذا در مقاله حاضر که یک پیمایش تطبیقی است و روش مورد استفاده در این زمینه، الگوی بردی است و از چهار مرحله توصیف، تفسیر، هم جویی و مقایسه تشکیل شده است. ابتدا اطلاعات مورد نیاز از طریق ابزار فیش برداری گردآوری شده، سپس به توصیف الگوهای رایج و موجود در سیره رضوی ویژگی هایشان بر اساس اطلاعاتی که از طریق اسناد و مدارک و منابع گوناگون جمع آوری گردیده، بیان شده است و در نهایت تفاوت ها و تشابهات مورد بررسی و مقایسه قرار گرفته شده اند، نتایج حاصل از این پژوهش نشان می دهد، که بین الگوهای تربیتی رایج و الگوهای تربیتی مورد توجه امام رضا (ع) از لحاظ ویژگی، تفاوت های زیادی وجود داد، که مسئولان باید با مطالعه دقیق سخنان گهربار و آموزه های این امام همام به معرفی الگوهای تربیتی اثربخش بپردازند.

کلمات کلیدی:

الگوهای تربیتی، تعلیم و تربیت موجود، تعلیم و تربیت رضوی، ویژگی های الگوهای تربیتی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/430205>

