

## عنوان مقاله:

بررسی اثربخشی گروه درمانی شناختی رفتاری، برافسردگی نوجوانی با میانجی گری مهارت های اجتماعی

## محل انتشار:

اولین همایش ملی راهکارهای توسعه و ترویج علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره و آموزش در ایران (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

بهناز ارضایی - کارشناس ارشد روانشناسی بالینی دانشگاه اصفهان

کریم عسگری - دانشیار گروه روانشناسی دانشگاه اصفهان

حمیدرضا عریضی - استاد گروه روانشناسی صنعتی سازمانی دانشگاه اصفهان

## خلاصه مقاله:

هدف از اجرای این پژوهش، بررسی اثربخشی درمان شناختی رفتاری گروهی و تعیین اثر متغیر میانجی مهارت های اجتماعی می باشد. بر این اساس، در قالب یک مطالعه ی تجربی همراه با گروه کنترل و با ارزیابی پیش آزمون، پس آزمون، تعداد 60 نوجوان دختر دارای تشخیص افسردگی انتخاب شدند و به شیوه ی تصادفی در دو گروه کنترل و آزمایش قرار گرفتند. آزمودنی ها با استفاده از پرسشنامه افسردگی بک و پرسشنامه ی افسردگی هامیلتون و مصاحبه ی بالینی ساختار یافته برای اختلالات محور یک غربال شدند و پرسشنامه های افسردگی بک، رویدادهای مفرح، قبل و بعد از انجام مداخله از هر دو گروه گرفته شد. داده ها با استفاده از نرم افزار R تجزیه تحلیل شد. تحلیل یافته ها به روش تحلیل میانجی نشان داد که آموزش مهارت های اجتماعی میتواند به عنوان یک متغیر میانجی در درمان شناختی رفتاری معرفی شود. نتایج نشان داد درمان شناختی رفتاری بر افزایش مهارت های اجتماعی تاثیر دارد (ضریب مسیر: 0/17). مهارت های اجتماعی بر کاهش نمرات افسردگی تاثیر دارد (ضریب مسیر: 0/31). مهارت های اجتماعی بر کاهش نمرات افسردگی تاثیر دارد (ضریب مسیر: 0/25).

## کلمات کلیدی:

افسردگی، نوجوانی، درمان شناختی رفتاری، مهارت های اجتماعی، متغیر میانجی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/430240>

