

عنوان مقاله:

اهمال کاری تحصیلی و نقش آشنایی با راهبردهای یادگیری و مهارت های حل مسأله در کاهش آن

محل انتشار:

اولین همایش ملی راهکارهای توسعه و ترویج علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره و آموزش در ایران (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

مرتضی حیدری - دانشجوی دکتری دانشگاه آزاد اسلامی مشهد

حانیه مرتضایی - دانشجوی کارشناسی ارشد مشاوره خانواده دانشگاه بجنورد

حسن معصومی - کارشناسی ارشد مشاوره مدرسه دانشگاه علامه طباطبایی

علیرضا راجی - کارشناسی ارشد مشاوره مدرسه دانشگاه علامه طباطبایی

خلاصه مقاله:

به دلیل اهمیت موضوع یادگیری و پی شرفت تحصیلی باید عواملی را که باعث اختلال در روند آن می شوند یافته و ا صلاح نمود. اهمال کاری تحصیلی یکی از مشکلاتی است که در زمینه پیشرفت تحصیلی بروز می کند و چهره خود را به صورت ضعف عملکرد و انگیزه شخص در انجام تکالیف مربوط به آموزش و یادگیری نمایان می کند و در نهایت منجر به افت تحصیلی، عدم بروز پتانسیل و استعداد های حقیقی دانش آموزان میشود. اهمال کاری با توجه به پیچیدگی و مؤلفه های شناختی، عاطفی و رفتاری آن تظاهرات گوناگونی دارد که متداول ترین شکل آن اهمال کاری و تحصیلی است. آموزش مهارت های حل مسئله و راهبردهای یادگیری از اهداف مهم آموزشی و تربیتی است که از طریق آن می توان افراد را برای مقابله با چالش ها و شرایط متغیر آموزشی آماده کرد. فقدان این مهارت ها به عنوان مانعی بر پیشرفت تحصیلی منجر به اضطراب و به دنبال آن اجتناب از انجام وظایف مورد انتظار می شود. لذا هدف این پژوهش به بررسی اهمال کاری و تحصیلی و نقش آشنایی با راهبردهای یادگیری و مهارت های حل مسئله در کاهش آن پرداخته شده است. روش پژوهش در این مقاله به صورت توصیفی - استنباطی می باشد. یافته های بررسی ها نشان می دهد که فراگیری راهبردهای یادگیری و مهارت های حل مسئله در کاهش پیمانکاری تحصیلی مؤثر است. نتایج نشان می دهد که اهمال کاری و تحصیلی در راستای ادراک عدم خودکار آمدی منتج از فقدان آشنایی و اکتساب مهارت های مقابله ای و حمایتی است که از جمله مهم ترین آن ها در محیط های آموزشی مهارت های حل مسئله و راهبردهای یادگیری می باشد. استفاده از راهبردهای یادگیری در مواجهه با تکالیف چالش برانگیز تحصیلی می تواند خود به نوعی مهارت حل مسئله باشد. مهارت های حل مسئله و میزان آشنایی با راهبردهای یادگیری نسبت به سایر پیشایندها در ارتباط با اهمال کاری توان پیش بینی بیشتری دارد.

کلمات کلیدی:

اهمال کاری تحصیلی، راهبردهای یادگیری، مهارت های حل مسأله

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/430250>

