

عنوان مقاله:

تجارب زنان مدیر از رهبری در آموزش عالی، یک مطالعه ی کیفی

محل انتشار:

فصلنامه پژوهش در برنامه ریزی درسی، دوره 1، شماره 22 (سال: 1388)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسندگان:

سمیه شاه طالبی - کارشناس ارشد برنامه ریزی آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان

محمدحسین یارمحمدیان - دانشیار دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

سیما عجمی - دانشیار دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

خلاصه مقاله:

هدف اصلی این پژوهش «بررسی تجارب زنان مدیر از رهبری در آموزش عالی ایران» است. در این پژوهش از روش تحقیق کیفی از نوع پدیدة شناسی (فنونولوژی) توصیفی استفاده گردیده است. جامعه پژوهش شامل کلیه زنان دارای رتبه دانشگاهی بوده است که دارای سمت های مهم دانشگاهی در سطح استان اصفهان بوده اند. نمونه گیری به روش مبتنی بر هدف و با استفاده از روش گلوله برفی از افراد مهم آغاز شده و تا پایان اشباع اطلاعات ادامه یافت. در پایان تعداد مشارکت کنندگان به 8 نفر رسید. جمع آوری اطلاعات با استفاده از مصاحبه عمیق و ضبط به وسیله دستگاه MP3 انجام شد. در تجزیه و تحلیل اطلاعات از روش 7 مرحله ای کلایزی استفاده شد. یافته های به دست آمده شامل عوامل و موانع موفقیت زنان مدیر در دانشگاه بود که موانع موفقیت در 3 مولفه اصلی و 8 زیرمولفه قرار گرفت که عبارت بودند از عوامل اجتماعی، عوامل سازمانی و عوامل فردی، لازم به ذکر است که هر کدام از این 8 زیرمولفه خود زیرمولفه های دیگری داشت که در کل 61 مولفه را تشکیل می دادند، همچنین عوامل موفقیت در 7 مولفه اصلی و 19 زیرمولفه دسته بندی شدند که عبارت بودند از نگرش مثبت اطرافیان، ویژگیهای شخصیتی زنان، نگرش های فردی زنان، نگرش های جامعه، مهارتهای مدیریت و رهبری، عوامل خانوادگی والدین و محیط دانشگاهی و آزاد، هر کدام از این 18 زیرمولفه خود دارای زیرمولفه های دیگری بودند که در مجموع می توان به 191 مولفه اشاره کرد. یافته های این مطالعه نشان می دهد که زنان در آموزش عالی ایران با وجود موانع متعددی که در سر راهشان قرار گرفته به ارتقای مهارتهای مدیریت و رهبری پرداخته و جایگاه خود را به عنوان مدیر موفق تثبیت کرده اند. آنان توانسته اند دیدگاه منفی جامعه را به سوی نگرش های مثبت تری نسبت به زنان سوق دهند.

کلمات کلیدی:

زنان، مدیریت و رهبری، آموزش عالی، پدیدار شناسی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/464666>

