

عنوان مقاله:

بررسی رابطه ابعاد هوش هیجانی با خلاقیت معلمان ابتدایی شهرستان لنجان

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی پژوهشهای کاربردی در علوم تربیتی و مطالعات رفتاری و آسیب های اجتماعی ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

الهام توانگر ریزی - دانشگاه آزاد اسلامی اصفهان (خوراسگان)، گروه برنامه ریزی آموزشی، اصفهان، ایران

احمد شعبانی - دانشگاه اصفهان، گروه کتابداری، اصفهان، ایران -

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه ابعاد هوش هیجانی با خلاقیت معلمان ابتدایی شهرستان لنجان با روش توصیفی از نوع همبستگی انجام شد. جامعه آماری پژوهش را کلیه معلمان مقطع ابتدایی شهرستان لنجان در سال تحصیلی 94-95 به تعداد 172 نفر مرد و 624 نفر زن تشکیل دادند - که تماما به روش نمونه گیری خوشه ای و تصادفی طبقه ای متناسب با حجم زنان و مردان و با استفاده از جدول کرجسی و مورگان که بر اساس فرمول کوکران تهیه شده است، استفاده گردید. ابزارهای مورد استفاده در پژوهش حاضر؛ دو پرسشنامه استاندارد، شامل پرسشنامه هوش هیجانی شرینگ 1999 و پرسشنامه عابدی 1363 بود که روایی محتوایی و صوری پرسشنامه ها توسط استاد راهنما و چند نفر از متخصصین عرصه مدیریت منابع انسانی تایید شد. پایایی پرسشنامه نیز با استفاده از ضریب آلفای کرونباخ برای هوش هیجانی 0/85 و پرسشنامه خلاقیت عابدی 0/91 برآورد گردید. داده ها از طریق ضریب همبستگی پیرسون مورد تحلیل قرار گرفتند. یافته های حاصل از این پژوهش نشان داد بین ابعاد هوش هیجانی (خودآگاهی، خودمدیریتی، آگاهی اجتماعی و مدیریت رابطه) با خلاقیت معلمان ابتدایی شهرستان لنجان رابطه معنی دار وجود دارد.

کلمات کلیدی:

هوش هیجانی، خودآگاهی، خودمدیریتی، آگاهی اجتماعی، مدیریت رابطه، خلاقیت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/583308>

