

عنوان مقاله:

انسجام خانواده و مهارت‌های فرزند پروری

محل انتشار:

سومین همایش ملی راهکارهای توسعه و ترویج علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره و آموزش در ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 23

نویسندگان:

نرگس سیری - کارشناسی ارشد شیمی تجزیه دانشگاه پیام نور قم

سیمین سیری - کارشناسی ارشد آموزش بهداشت، دانشگاه تربیت مدرس

خلاصه مقاله:

زمینه و هدف: خانواده یکی از عوامل اساسی شکل‌گیری شخصیت کودک و اولین مرحله تکوین رشد فردی و بنیانگذار تکامل شخصیتی آدمی است. اولین پایه‌های تربیتی و آموزشی همیشگی از خانواده آغاز می‌شود و سپس به دست جامعه تداوم می‌یابد. خانه و خانواده به عنوان نخستین محیط اجتماعی که کودک را تحت سرپرستی و مراقبت قرار می‌دهد بیش از همه محیط‌های اجتماعی دیگر در رشد و تکامل فرد تأثیر دارد و شیوه تربیتی خانواده و فرزند پروری با سه گروه مجزا از خانواده‌ها تعیین می‌گردد که عبارتند از خانواده‌های سهل انگار، آمرانه، خانواده‌های مردمی. در اولین نمونه هیچ ملاک و معیاری برای تربیت کودک وجود ندارد و اگر هم باشد با توجه به شرایط و مقتضیات، دگرگون می‌شود. هرج و مرج حاکم بر خانواده، نبود ضوابط مشخص، پیروی از تمایلات را شدت بخشیده و کودک را از واقعیت‌های زندگی دور می‌سازد این کودکان افرادی بی بند و بار هستند، سهل انگار، خودخواه و بی هدف، ملاکی برای اعمال و رفتار خود ندارند، احساس مس‌ءولیت نمی‌کنند و زندگی اجتماعی آنان مطلوب نیست (طالبی، 1388) (در این خانواده‌ها که آشفته‌گی صفت بارز آن است، سطح ارزش خانواده پایین، روابط اعضای خانواده سرد و غیر انسانی است. رشد ناکافی ارزشها و ملاکها، تمایل به ناپایداری و بی ثباتی در برابر مشکلات را افزایش داده و کودکان را دچار نوعی دوگانگی احساس و رفتار می‌کند پنین والدینی در کنترل فرزندان خود تفریط نموده و در پرورش صحیح فرزندان احساس مس‌ءولیتی نکرده و بندرت رفتار نادرست کودک خود را اصلاح می‌کنند گویا چنین فرزندان رها شده هستند بی آنکه سرمشقی از یک بزرگسال مس‌ءول را در خانواده شاهد باشند). ماسن و دیگران، 1368) (در مقابل خانواده‌های استبدادی، مبین روابط معیوب با فرزندان بوده، قوانین خشک و محدود کننده، ممنوعیتها و تابوها به شدت تمام حاکم است غالباً پدر یا دیگری حاکم بر اعمال و رفتار بقیه اعضای خانواده است که مانند دیکتاتور عمل نموده، هدف تعیین می‌کند، راه نشان می‌دهد، وظیفه افراد را مشخص می‌کند، همه باید طبق میل او رفتار کنند، دستور او بدون چون و چرا باید اجرا شود و در کوچکترین رفتار و اعمال اعضای خانواده دخالت می‌کند. تشخیص خوب یا بد بودن همه امور با اوست. کودکان پرورش یافته در این خانواده‌ها متمایل به ساکت بودن، مودب و خجالتی و از نظر اجتماعی غیرمثبت، درمانده، بسیار هم‌رنگ و فاقد کنجکاوی و خلاقیت هستند. (ماسن، 2001) (در خانواده‌های مردمی و دموکراتیک، نسبت به استقلال فردی تأکید می‌شود، هریک از اعضاء خانواده دارای وظایف و مس‌ءولیت‌های متفاوتی هستند تمام اعضا باید مس‌ءولیت پذیر باشند تا بتوانند کارکردهای فردی خویش را انجام داده تا در نهایت کارکرد خانواده مختل نشود. این گونه آموزشها میتواند مس‌ءولیت پذیری را در فرزندان ایجاد کند و مفهوم اولیه انضباط اجتماعی و عدالت را در آنان پرورش دهد. این گونه خانواده‌ها از بیشترین انسجام، صمیمیت و همدلی برخوردارند و نیازهای افراد در این خانواده‌ها ارضاء شده از جمله نیازهای اساسی احساس ارزشمندی، احساس امنیت فیزیکی، صمیمیت و وابستگی، احساس مس‌ءولیت، نیاز به شادی و تایید و تصدیق و در ...

کلمات کلیدی:

انسجام خانواده، مس‌ءولیت پذیری، سبک‌های فرزند پروری، مهارت‌های فرزند پروری، دانش آموزان متوسطه اول

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/594612>



