

عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش واقعیت درمانی گروهی بر مسئولیت پذیری در دانش-آموزان مقطع متوسطه

محل انتشار:

سومین همایش ملی راهکارهای توسعه و ترویج علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره و آموزش در ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

سهیلا صفری - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تربت جام.

محمدرضا بخشی - کارشناس ارشد روانشناسی عمومی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تربت جام

علیرضا رجایی - دکترای روانشناسی عمومی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تربت جام.

زهرا پورعباس - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تربت جام.

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی اثربخشی آموزش واقعیت درمانی گروهی بر مسئولیت پذیری در دانشآموزان مقطع متوسطه بود. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه دانشآموزان پسر مقطع متوسطه دبیرستان 17 شهریور شهر سکن است که از میان آنها به روش نمونه گیری در دسترس و داوطلبانه و براساس نمرات پرسشنامه مقیاس مسئولیت پذیری روانشناختی کالیفرنیا (سینها و سینگ، 1993) در پیشآزمون 30 نفر که دارای ملاکهای ورود و خروج بودند، گزینش شدند که نمونه آماری ما را تشکیل دادند. این 30 نفر به طور کاملاً تصادفی در 2 گروه 15 نفره آزمایش و کنترل گزینش شدند که گروه آزمایش آموزش واقعیت درمانی را دریافت کرد و گروه کنترل هیچ درمانی دریافت نکرد. همچنین برای تجزیه و تحلیل دادهها از تحلیل کوواریانس و برای تسریع در نتایج حاصله از نرم افزار استفاده شد. نتایج پژوهش نشان داد که دانشآموزانی که در جلسات گروهی واقعیتدرمانی شرکت کردند، به طور معناداری در نمرات مسئولیت پذیری افزایش داشتند. به عبارت دیگر آموزش واقعیتدرمانی به دانشآموزان باعث افزایش مسئولیتپذیری در آنها میشود و در وظایف خود با احساس مسئولیت بیشتری عمل میکنند و در نتیجه عملکرد بهتری خواهند داشت

کلمات کلیدی:

واقعیتدرمانی، مسئولیت پذیری، دانشآموز مقطع متوسطه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/594649>

