

## عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش واقعیت درمانی گروهی بر تعارض والد نوجوان در دانشآموزان مقطع متوسطه

## محل انتشار:

سومین همایش ملی راهکارهای توسعه و ترویج علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره و آموزش در ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

## نویسندگان:

سهیلا صفری - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تربت جام.

محمدرضا بخشی - کارشناس ارشد روانشناسی عمومی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تربت جام

علیرضا رجایی - دکترای روانشناسی عمومی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تربت جام.

بتول صفری - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران شمال

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی اثربخشی آموزش واقعیت درمانی گروهی بر تعارض والد- نوجوان در دانشآموزان مقطع متوسطه بود. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه دانشآموزان پسر مقطع متوسطه دبیرستان 17 شهریور شهر سگان است که از میان آنها به روش نمونه گیری دردسترس و داوطلبانه و براساس نمرات پرسشنامه سنجش تعارضات والد- نوجوان اشتراک (1980) (در پیشآزمون 30 نفر که دارای ملاکهای ورود و خروج بودند، گزینش شدند که نمونه آماری ما را تشکیل دادند. این 30 نفر به طور کاملاً تصادفی در 2 گروه 15 نفره آزمایش و کنترل گزینش شدند که گروه آزمایش آموزش واقعیت درمانی را دریافت کرد و گروه کنترل هیچ درمانی دریافت نکرد. همچنین برای تجزیه و تحلیل دادهها از تحلیل کوواریانس و برای تسریع در نتایج حاصله از نرم افزار استفاده شد. نتایج پژوهش نشان داد که دانشآموزانی که در جلسات گروهی واقعیتدرمانی شرکت کردند، به طور معناداری در نمرات تعارض والد-نوجوان کاهش داشتند. به عبارت دیگر آموزش واقعیتدرمانی به دانشآموزان باعث کاهش تعارض- والد نوجوان در آنها میشود.

## کلمات کلیدی:

واقعیتدرمانی، تعارض والد- نوجوان، دانشآموز مقطع متوسطه

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/594650>

