

عنوان مقاله:

نقش درس پژوهی در حرفه معلمی

محل انتشار:

سومین همایش ملی راهکارهای توسعه و ترویج علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره و آموزش در ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

بهاره سلیمانی - دانشجوی دکتری برنامه ریزی درسی دانشگاه علوم و تحقیقات تهران

زهرا جعفری - دانشجوی کارشناسی رشته علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان

زهرا درویشی - دانشجوی کارشناسی رشته علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان

خلاصه مقاله:

یکی از مولفه های اصلی اصلاح نظام آموزشی، فراهم آوردن فرصت های مناسب و حمایت از معلمان، به منظور اصلاح عمل آموزش در کلاس درس است. معلمان برای توسعه ی حرفه ای خود و نیل به تدریس اثر بخش، نیاز دارند با یکدیگر مشارکت و همکاری نمایند. درس پژوهی موقعیت بسیار مناسبی را برای معلمان در این زمینه فراهم آورده است. درس پژوهی الگوی ژاپنی پرورش حرفه ای معلمان در مدرسه است که هدف اصلی آن رشد دانش حرفه ای معلمان و در نهایت پیشرفت تحصیلی دانش آموزان می باشد. این مقاله از نوع علمی- مروری بوده و اطلاعات مورد نیاز آن با استفاده از روش کتابخانه ای و با مراجعه به کتب و مقالات معتبر گردآوری شد. هدف از این پژوهش بررسی نقش درس پژوهی در حرفه معلمی بود. نتایج این تحقیق و بررسی نشان داد؛ درس پژوهی در 9 محور مختلف ازجمله: خود کارآمدی تصویری معلمان، قضاوت حرفه ای معلمان، تفکر نظامد و نظریه پردازی و... می تواند به توسعه ی حرفه ی معلمی و بازبینی و بازاندیشی در رفتار آموزشی و تربیتی آنان بپردازد.

کلمات کلیدی:

درسپژوهی، توسعه حرفه ی معلمی، معلمان فکور

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/594715>

