

## عنوان مقاله:

آموزش مهارت‌های ارتباطی بر تعارض والد فرزند و مهارت‌های اجتماعی دانش‌آموزان پسر پایه نهم شهر بشرویه

## محل انتشار:

سومین همایش ملی راهکارهای توسعه و ترویج علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره و آموزش در ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسندگان:

رضا صدقی - مشاور مدرسه

مهدیه هاشمی - مدرس دانشگاه پیام نور

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر، آموزش مهارت‌های ارتباطی بر تعارض والد فرزند و مهارت‌های اجتماعی دانش‌آموزان پسر پایه نهم شهر بشرویه بود. روش پژوهش، از نوع نیمه آزمایشی (به صورت پیش آزمون پس آزمون با گروه کنترل) است. آزمودنی‌ها به روش نمونه‌گیری خوشه‌ای تک مرحله‌ای انتخاب شدند. بدین ترتیب که از بین مدارس، یک مدرسه که شامل 1 کلاس و تعداد 30 دانش‌آموز بودند به صورت تصادفی انتخاب شده، آنها بر اساس متغیر مستقل مرتبط با تحقیق به دو گروه آزمایش (15 نفر) و گواه (15 نفر) تقسیم شدند. ابزار اندازه‌گیری در این پژوهش شامل: پرسشنامه مهارت‌های اجتماعی نوجوانان ایندربیتزن (1992)، پرسشنامه تعارض با والدین فاین، جی مورلند و اندرو شوبل (1983) و پروتکل آموزشی بود. برای تجزیه و تحلیل اطلاعات در پژوهش حاضر از روش کوواریانس چند متغیره استفاده شد. نتایج پژوهش حاضر نشان داد، آموزش مهارت‌های ارتباطی بر تعارض والد فرزند (استدلال و پرخاشگری کلامی) دانش‌آموزان تاثیر دارد. آموزش مهارت‌های ارتباطی بر مهارت‌های اجتماعی دانش‌آموزان تاثیر دارد.

## کلمات کلیدی:

تعارض والد-فرزند، مهارت‌های ارتباطی، مهارت‌های اجتماعی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/594720>

