

عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش گروهی مثبت اندیشی بر امیدواری معلمان مدارس استثنایی شهرستان ساری

محل انتشار:

سومین همایش ملی راهکارهای توسعه و ترویج علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره و آموزش در ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 4

نویسندگان:

عارف اسدیپور - دانشجوی دکتری دانشگاه آزاد تنکابن

عارف کشیری دینکی - کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی

جواد خلعتبری - دانشیار و عضو هیات علمی دانشگاه آزاد واحد تنکابن

نگار ماسوری - کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف تعیین اثربخشی آموزش گروهی مثبت اندیشی بر امیدواری معلمان مدارس استثنایی انجام گرفت. روش این پژوهشی شبه آزمایشی با گروه پیش آزمون پس آزمون با گروه گواه بود و جامعه آماری این پژوهش را کلیه معلمان استثنایی شهر ساری تشکیل دادند. شیوه نمونه گیری پژوهش حاضر از نوع تصادفی به حجم 03 نفر که برای هر گروه آزمایش و گواه 51 نفر انتخاب شدند. تمامی فرایند آموزش مهارت های ذهن آگاهی در هشت جلسه یک ساعته برای معلمان ارایه شد و برای سنجش میزان امیدواری از مقیاس های امیدواری اشنایدر استفاده شد. یافته ها نشان داد که آموزش ذهن آگاهی $F=31.983$ دارای $Pvalue=0.000$ است که از $\alpha=0.05$ کوچکتر و این نشان از تاثیر معنیدار آموزش مثبت اندیشی بر افزایش امیدواری در گروه آزمایش میباشد. بنابر این نتیجه میگیریم که آموزش گروهی مهارت های مثبت اندیشی بر افزایش امیدواری معلمان مدارس استثنایی اثربخش بوده است

کلمات کلیدی:

ذهن آگاهی- امیدواری- معلمان استثنایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/594747>

