

عنوان مقاله:

گامی به سوی تحول در برنامه ریزی آموزشی بازنگری دروس دوره کارشناسی رشته مهندسی معماری، دانشگاه تهران

محل انتشار:

پنجمین همایش آموزش معماری (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 23

نویسنده:

سیدامیرسعید محمودی - دانشیار دانشکده معماری، پردیس هنرهای زیبا، دانشگاه تهران

خلاصه مقاله:

برنامه ریزان آموزشی همواره به دنبال بازنگری محتوای برنامه های درسی می باشند تا این برنامه ها با نیازهای جامعه و حرفه‌های گوناگون شده و امکان بهره گیری از اطلاعات و روش های مفید آموزشی فراهم گردد. پس از انقلاب اسلامی و تعریف جدیدی که از محتوای آموزشی در رشته های دانشگاهی توسط ستاد انقلاب فرهنگی در ابتدای دهه ی 1360 به عمل آمد، یک تحول دیگر در سال 1377 درخصوص رشته ی معماری رخ داد و طی آن دوره ی کارشناسی ارشد پیوسته جای خود را به دوره ی کارشناسی مهندسی معماری و دوره جدید کارشناسی ارشد ناپیوسته معماری داد. در دانشکده معماری دانشگاه تهران پس از برنامه ی مصوب 1377 وزارت علوم تحقیقات و فناوری، چهار برنامه ی درسی دیگر طی سالها توسط شورای آموزشی آن دانشکده معرفی شد ولی این برنامه ها هیچوقت به تایید دفتر برنامه ریزی دانشگاه نرسیدند و به صورت غیر رسمی برگزار می شدند. در سال 1389 از سوی وزارت علوم تحقیقات و فناوری از دانشگاه تهران خواسته شد تا به تدوین برنامه بازنگری دروس معماری بپردازد. این مقاله با توجه به پژوهش های انجام گرفته در مسیر شناسایی مشکلات وضع جاری و بررسی برنامه های آموزشی دیگر کشورها و نیز بهره گیری از نتایج نظرسنجی از اساتید و دانشجویان و دانش آموختگان دانشکده معماری دانشگاه تهران، اقدام به شناسایی مشکلات و پیشنهاد راه کارهای جدید برای تهیه برنامه بازنگری دروس معماری نموده است. با استفاده از نتایج نظرسنجی اساتید و دانشجویان و تحلیل یافته ها و شناسایی مشکلات جاری در آموزش دانشکده، و نیز با استفاده از برنامه ی چشم انداز آموزش عالی که توسط وزارت علوم معرفی شده، برنامه ی جدید آموزش معماری تهیه و ویژگی های آن از جمله تعامل بین دروس عملی و نظری و ضرورت افزایش واحدهای اختیاری تاکید شده است.

کلمات کلیدی:

بازنگری دروس، آموزش معماری، تحول برنامه آموزشی، چشم انداز آموزش عالی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/639473>

