

عنوان مقاله:

تحقیق کیفی پیرامون راهبردهای پاسخگویی دانشگاههای دولتی از دیدگاه خبرگان آموزش عالی

محل انتشار:

فصلنامه پژوهش های رهبری و مدیریت آموزشی، دوره 1، شماره 3 (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 27

نویسندگان:

عباس عباس پور - دانشیار گروه مدیریت آموزشی، دانشگاه علامه طباطبائی

محسن شاکری عباس آباد - دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی دانشگاه علامه طباطبائی

حمید رحیمیان - دانشیار گروه مدیریت آموزشی دانشگاه علامه طباطبائی

مقصود فراستخواه - دانشیار موسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر، اکتشاف راهبردهای پاسخگویی دانشگاههای دولتی از دیدگاه خبرگان آموزش عالی است. داده های این مطالعه حاصل انجام مصاحبههای نیمه ساختاریافته با 20 نفر از اساتید و صاحبان مشغول در دانشگاههای دولتی شهر تهران بود که با روش نمونهگیری نظری انتخاب شدند. در تحلیل دادهها، روش مرحلهای و تکنیکهای تحلیلی اشتراوس و کوربین 1390 مورد استفاده قرار گرفت. تجزیه و تحلیل دادهها 6 مقوله اصلی را به عنوان راهبردهای پاسخگو کردن دانشگاههای دولتی نشان داد که عبارت بودند از: 1. استقلال دانشگاهی (عدم دخالت و تصدیگری دولتی، واگذاری اختیارات به دانشگاه، استقلال دانشگاه، آزادی علمی)، 2. مشارکت (دانشجویان در امور دانشگاه، اساتید در امور دانشگاه، دانشگاهیان در امور جامعه، ذینفعان بیرونی در امور دانشگاه) 3. تعاملات علمی_کاربردی (با صنعت، با سایر موسسات آموزشی، با سایر بخشها و تعاملات پژوهشی) 4. بینالمللی شدن دانشگاه 5. کاربرپذیری و 6. تامین و تخصیص منابع مالی.

کلمات کلیدی:

راهبردهای پاسخگویی، دانشگاه دولتی، تحقیق کیفی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/646142>

