

عنوان مقاله:

نقش رهبری تحول آفرین و رفتار شهروندی سازمانی در ایجاد نوآوری سازمانی

محل انتشار:

سومین همایش بین المللی دستاوردهای نوین در علوم مدیریت و اقتصاد (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسندگان:

مهرداد باغبانی - مربی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد دولت آباد، گروه مدیریت، اصفهان، ایران

مرضیه بزرگی - دانشجوی کارشناسی ارشد، واحد دولت آباد، گروه مدیریت، اصفهان، ایران

خلاصه مقاله:

در عصر حاضر که هر لحظه ی آن دستخوش تغییر و تحول است، سبک رهبری و تاثیر آن بر رفتار شهروندی سازمانی کارکنان بالاخص در سازمان های آموزشی، نقش بسیار مهمی را از لحاظ تعلیم و تربیت نیروی انسانی متعهد و متخصص و ایجاد نوآوری در آن سازمان بر عهده دارند. این پژوهش با هدف، بررسی رابطه ی سبک های رهبری تحول آفرین و رفتار شهروندی سازمانی در ایجاد تحول و نوآوری سازمانی در سازمان آموزش و پرورش اصفهان انجام شده است. جامعه آماری پژوهش، کلیه کارشناسان سازمان آموزش و پرورش و ادارات نواحی و برخی مناطق اصفهان که تعداد آنها 460 نفر است، بودند که از طریق نمونه گیری تصادفی متناسب با حجم نمونه از طریق فرمول ککران 210 نفر از آنان به عنوان نمونه انتخاب شدند. این تحقیق به لحاظ هدف یک تحقیق کاربردی و از حیث نحوه گردآوری داده ها از نوع تحقیقات توصیفی - تحلیلی است و ابزار اندازه گیری شامل پرسشنامه MLQ رهبری چند عاملی بس و آوولیو 1997 و پرسشنامه رفتار شهروندی سازمانی پادساکف و همکاران می باشد. تجزیه و تحلیل داده ها در دو سطح آماری توصیفی و استنباطی صورت گرفته است. نتایج آزمون فرضیه ها نشان دهنده این است که بین سبک های رهبری تحول گرا بر ابعاد مختلف رفتار شهروندی سازمانی در ایجاد نوآوری و خلاقیت در سازمان آموزش و پرورش ارتباط معنی دار وجود دارد. سبک های رهبری تحول آفرین که مشتمل بر انگیزش الهام بخش، رفتارهای آرمانی، نفوذ آرمانی، ترغیب ذهنی و ملاحظات فردی است که رابطه معنادار و مستقیم نیز با خلاقیت و نوآوری در کارکنان یک سازمان دارد.

کلمات کلیدی:

رهبری تحول آفرین، رفتار شهروندی سازمانی، خلاقیت، نوآوری، سازمان آموزش و پرورش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/657352>

