

عنوان مقاله:

ارایه یک مدل ارزیابی و رتبه بندی موسسات آموزش فنی و حرفه ای به منظور تخصیص بهینه منابع

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی انجمن تحقیق در عملیات ایران (سال: 1388)

تعداد صفحات اصل مقاله: 1

نویسندگان:

علی موسوی - کارشناس ارشد مهندسی صنایع و معاون فنی و آموزشی اداره کل آموزش فنی و حرفه ای مازندران

حسین محمودی سفید کوهی - کارشناس ارشد مهندسی صنایع، دانشگاه صنعتی شریف و معاون مهارت های پیشرفته اداره کل آموزش فنی و حرفه ای مازندران

خلاصه مقاله:

کمبود منابع و ارزش بالای آن در نظام تصمیم گیری آموزش فنی و حرفه ای و با توجه به سیاست جدید سازمان آموزش فنی و حرفه ای در برون سپاری فعالیت آموزشی، استفاده از تکنیک های تحقیق در عملیات به عنوان ابزاری کارآمد در فرآیند تصمیم گیری و بهبود مستمر امری ضروری است. در این مقاله تلاش می شود که با استفاده از تکنیک تحلیل پوششی داده ها DEA ابتدا به ارزیابی و رتبه بندی مراکز و موسسات آموزش فنی و حرفه ای پرداخته و با بررسی شاخص های ورودی و خروجی و ارتقاء آن، مراکز به سطح کارایی مطلوب نزدیک شوند. که با تعیین رتبه ی مراکز و ارتقاء کارایی آن ها، یک چارچوبی برای تخصیص بهینه ی منابع در جهت افزایش کارایی و بهره وری سازمان پیشنهاد می شود.

کلمات کلیدی:

ارزیابی و رتبه بندی، آموزش فنی و حرفه ای، تخصیص بهینه ی منابع

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/671207>

