

عنوان مقاله:

آموزش مجازی اجتماعی محور در شهرهای الکترونیکی

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی شهر الکترونیک (سال: 1388)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

اعظم بطیاری - دورکار اولین مرکز جامع خدمات ICT اروستایی کشور روستای قرن آباد

علی اکبر جلالی - دانشیار دانشکده برق دانشگاه علم و صنعت ایران

میلاد صبوری - دانشجوی کارشناسی ارشد مهندسی فناوری اطلاعات و ارتباطات دانشگاه علم و

خلاصه مقاله:

تأثیر اجتماعی پدیده های حاصل از توسعه فناوری اطلاعات و ارتباطات هر روز به شکل جدیدی در جوامع ظاهر می شود یک نمونه اخیر آن که به سرعت جهان آموزشی را تحت تأثیر خود قرار داده است آموزش مجازی اجتماعی محور است که با ابزارهای یوتیوب، فیس بوک، فلیکر و نمونه های دیگر در بسیاری از دانشگاه های دنیا بکارگرفته شده است در آموزش مجازی اجتماعی محور این تأثیر می تواند با حضور ابزارهای جدید در قالب رویکرد وب دو بسیار زیاد باشد وب دو دومین مرحله از توسعه و تکامل وب سنتی است که توجه متخصصان فناوری اطلاعات، محیطهای کسب و کار و کاربران آموزش الکترونیکی را در شهرهای الکترونیکی به خود جلب کرده است. افزایش بهره وری در توسعه و بکارگیری آموزش الکترونیکی بر بستر وب دو به کمک روشهای تعاملی با تأکید بر تراکنش های اجتماعی و هوش جمعی انجام می شود. به همین دلیل با توجه به بکارگیری درست و بهینه از امکاناتی که در وب دو وجود دارد زمینه استفاده از این پدیده در آموزش الکترونیکی افزایش چشمگیری داشته است در این مقاله ضمن مطالعه و بررسی اثرات اجتماعی آموزش مجازی در شهرهای الکترونیکی به انواع ابزارها و سازوکارهای مطرح در وب دو که قابل استفاده در این نوع از آموزش می باشند توجه شده است بررسی آموزش مجازی در آینده به همراه ارائه راهبردهای توسعه این فناوری جدید در ایران بخش دیگری از محتوای مقاله می باشد

کلمات کلیدی:

آموزش مجازی، شهر الکترونیکی، وب 2، فناوری اطلاعات، آموزش مجازی اجتماعی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/72014>

