

## عنوان مقاله:

اثربخشی روش آموزش طرز صحیح استفاده دانش آموزان از موبایل و تبلت در مدارس

## محل انتشار:

چهارمین کنفرانس ملی روانشناسی علوم اجتماعی و تربیتی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسندگان:

طاهره شیدایی فیروزآبادی - کارشناس ارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه شهید باهنر کرمان

افسانه توحیدی - استادیار گروه روانشناسی، دانشگاه شهید باهنر کرمان

## خلاصه مقاله:

این پژوهش، با هدف بررسی اثربخشی روش آموزش طرز صحیح استفاده دانش آموزان از موبایل و تبلت در مدارس اجرا شد. پژوهش از نوع آزمایشی، طرح پیش آزمون - پس آزمون با گروه گواه بود. جامعه آماری را کلیه دانش آموزان دختر دوره دوم متوسطه شهرستان فیروزآباد تشکیل میداد که در سال تحصیلی 1394 مشغول به تحصیل بودند. به شیوه نمونه گیری خوشه ای یک مدرسه انتخاب و از این مدرسه تعداد 40 نفر به صورت تصادفی به عنوان نمونه نهایی گزینش و به دو گروه 20 نفری آزمایش و گواه تقسیم شدند. به منظور گردآوری داده ها از پرسشنامه محقق ساخته استفاده و بر روی هر دو گروه آزمایش و گواه اجرا شد. سپس دانش آموزان در گروه آزمایش، به مدت 15 جلسه 30 دقیقه‌ای در برنامه آموزشی شرکت کردند. در حالی که گروه گواه هیچ آموزشی را دریافت نکرد. در پایان مداخلات، پرسشنامه محقق ساخته بر روی هر دو گروه اجرا شد. داده ها با استفاده از نرم افزار spss و آزمون تحلیل کواریانس تحلیل شدند. نتایج نشان داد که بین میانگین نمرات پس آزمون گروه آزمایش و گواه تفاوت معناداری وجود دارد. ( $p < 0/05$ )

## کلمات کلیدی:

موبایل، تبلت، دانش آموز

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/739029>

