

عنوان مقاله:

رویکرد فرهنگی به یادگیری الکترونیکی: مطالعه فرهنگ دانشجویان شرقی و ایرانی

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس ملی و اولین کنفرانس بین المللی آموزش الکترونیکی (سال: 1388)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

خلاصه مقاله:

یادگیری الکترونیکی پاسخ مناسبی برای نیاز روزافزون به آموزش عالی و حتی نیازهای آموزشی افراد پس از این دوره تحصیلی است. اما این فناوری آموزشی پدیده ای "فرهنگی" است و نباید تاثیرات فرهنگی را در این زمینه نادیده گرفت. پژوهش ها در زمینه فرهنگ یادگیری الکترونیکی در جوامع مختلف نشان می دهد که دانشجویان این جوامع با باورها و دیدگاه های گوناگونی که همراه دارند تلقی های متفاوتی از آن بدست آورده اند. در این مقاله به این مسئله پرداخته می شود که چه عوامل اجتماعی-فرهنگی مشترک بر یادگیری دانشجویان آسیایی و ایرانی در محیط یادگیری الکترونیکی تاثیرگذار است. در جهت پاسخ به این پرسش، با استفاده از روش توصیفی-تحلیلی، ابتدا مفهوم فرهنگ یادگیری الکترونیکی تبیین شده و سپس الزامات فرهنگی در بکارگیری یادگیری الکترونیکی بررسی می شود. در ادامه، ارزش های رایج فرهنگی دانشجویان آسیایی و ایرانی و همچنین هنجارهای مختلف این دانشجویان در مورد تدریس و یادگیری الکترونیکی بیان می شود. در پایان، راهبردهای تسهیل کننده ارائه آموزش مجازی با توجه به ویژگی های فرهنگی- اجتماعی شناخته شده تبیین می گردد.

کلمات کلیدی:

یادگیری الکترونیکی، فرهنگ، نظام آموزش عالی، آسیا، ایران

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/74287>

