

عنوان مقاله:

امکان سنجی کاربرد یادگیری الکترونیکی در آموزش عالی (مطالعه دانشجویان رشته ترویج و آموزش کشاورزی دانشگاه رازی کرمانشاه)

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس ملی و اولین کنفرانس بین المللی آموزش الکترونیکی (سال: 1388)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

حسنا میلادی - دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات تهران

محمد چیدری - عضو هیئت علمی دانشکده کشاورزی دانشگاه تربیت مدرس

ایرج ملک محمدی - عضو هیئت علمی دانشکده کشاورزی و منابع طبیعی دانشگاه تهران

خلاصه مقاله:

هدف کلی این تحقیق بررسی امکان کاربرد یادگیری الکترونیکی در آموزش عالی می باشد. این تحقیق بر مبنای هدف، کاربردی و بر مبنای روش، از نوع توصیفی- همبستگی است. جامعه آماری تحقیق شامل دانشجویانی است که در مقطع کارشناسی رشته ترویج و آموزش کشاورزی در سالهای 87-1384 مشغول به تحصیل بوده اند. برای گردآوری داده ها از بررسی اسنادی، پرسشنامه و مصاحبه، و برای مطالعه جامعه از سرشماری استفاده شد. ضریب آلفای کرونباخ برای قسمتهای مختلف پرسشنامه (با استفاده از نرم افزار SPSS Win17) در حدود 85 % به دست آمد. یافته ها نشان داد که میان عوامل زیرساختی، آموزشی، فنی مؤثر در کاربرد یادگیری الکترونیکی و مزیت های آن در سطح 1% و میان محدودیت های یادگیری الکترونیکی، نگرش پاسخگویان و امکان کاربرد یادگیری الکترونیکی در سطح رابطه معنی دار و مثبتی وجود دارد. همچنین بین میزان آمادگی آنها به لحاظ دارا بودن ویژگیهای مورد نیاز جهت شرکت در دوره یادگیری الکترونیکی و امکان کاربرد یادگیری الکترونیکی رابطه معنی داری وجود ندارد. به علاوه عوامل زیرساختی، فنی و آموزشی، مجموعاً 69 % از تغییرات متغیر امکان کاربرد یادگیری الکترونیکی را تبیین کردند.

کلمات کلیدی:

امکان سنجی، یادگیری الکترونیکی، دانشگاه رازی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/74310>

